Agrupamento de Escolas
Guia-Pombal

PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES

Tema Aglutinador



ANO LETIVO 2026 – 2027

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR | 1.º CICLO | 2.º CICLO | 3.º CICLO | ENSINO SECUNDÁRIO

Introdução

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) orienta-nos para uma educação de base humanista, que articula conhecimento científico, sensibilidade artística, pensamento crítico e participação responsável. O Plano Anual e Plurianual de Atividades concretiza esta visão através de experiências significativas, do trabalho colaborativo e de projetos interdisciplinares ligados aos desafios do mundo contemporâneo.

O Plano Anual e Plurianual de Atividades traduz as prioridades educativas do Agrupamento de Escolas de Guia em oportunidades de aprendizagem, participação e encontro. Abrange a educação pré-escolar, os ensinos básico, secundário e profissional, envolvendo alunos, profissionais, famílias e parceiros da comunidade. Pretende valorizar a curiosidade, a criatividade, a inclusão e a cultura científica e artística.

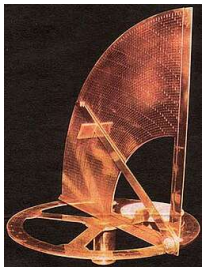
O tema aglutinador «**Pedro Nunes, do Nónio à Exploração Espacial: 525 anos de Inspiração e Ciência**» assinala os **525 anos do nascimento de Pedro Nunes (1502–1578), matemático e cosmógrafo português**. A sua obra inspira um percurso educativo que liga a navegação e a observação dos astros à matemática, à tecnologia e à exploração espacial, cruzando ciência, história, arte e cidadania.



No século XVI, no auge da expansão marítima, a arte de navegar exigia pilotos experientes e cosmógrafos brilhantes. Desenhar mapas precisos e completos, conhecer ventos e correntes dos oceanos, estudar o movimento dos astros ou calcular latitudes a qualquer hora do dia, eram desafios que os homens dos mares e os homens da ciência, apesar de nem sempre estarem de acordo, enfrentavam juntos. **Pedro Nunes foi o matemático português que solucionou alguns problemas e impôs o seu génio na Europa do Renascimento**.

A sua primeira grande invenção terá sido a curva loxodrómica, «**a curva que o navio descreve navegando com o mesmo rumo, isto é, mantendo constante o ângulo da direção da proa com o ângulo verdadeiro**». Esta curva de rumo foi aplicada por Gerardus Mercator[1] na cartografia e teve um grande impacto na navegação marítima.

Outra das suas descobertas, de importância maior para a astronomia e para a geometria, está descrita na obra *"De Crepusculis"*, publicada em 1542. Aqui, **Pedro Nunes ocupa-se do fenómeno da variação e duração dos crepúsculos**, através da medição, da investigação e da demonstração.



Mas é certo que **a criação que mais notabilizou este matemático** nascido nas margens do Sado, em Alcácer do Sal, presume-se com origens judaicas, **foi a conceção do nónio**.

[1] matemático, geógrafo e cartógrafo flamengo

Critérios para a participação e/ou a dinamização de atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas

A seleção, planificação e dinamização das atividades do Plano Anual e Plurianual de Atividades (PAAA) devem orientar-se pelos princípios e objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento, privilegiando iniciativas que contribuam para o desenvolvimento integral dos alunos, a melhoria das aprendizagens e o fortalecimento das relações com a comunidade educativa.
Neste sentido, devem ser valorizadas as atividades que:

a) **Promovam aprendizagens significativas**, articuladas com as Aprendizagens Essenciais e com as competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
b) **Fomentem a interdisciplinaridade e a articulação entre ciclos**, incentivando o trabalho colaborativo e a partilha de experiências entre as diferentes escolas do Agrupamento;
c) **Contribuam para a inclusão, a equidade e o sucesso educativo**, assegurando oportunidades de participação e aprendizagem para todos os alunos, respeitando a diversidade e valorizando as potencialidades individuais;
d) **Desenvolvam uma cultura de valores humanistas**, promovendo a autonomia, a responsabilidade, o respeito, a solidariedade, a tolerância e a participação cívica;
e) **Estimulem a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico**, valorizando a cultura científica, artística, tecnológica e desportiva, numa perspetiva de formação integral;
f) **Reforcem a identidade cultural e a ligação ao território**, valorizando o património, as tradições, os recursos locais e o envolvimento das famílias e da comunidade;
g) **Promovam parcerias com instituições de ensino superior, entidades culturais, científicas e desportivas e com o tecido económico e empresarial**, potenciando experiências educativas diversificadas e a aproximação da escola à sociedade;
h) **Incentivem o protagonismo e a participação ativa dos alunos**, envolvendo-os na conceção, organização e avaliação das atividades, promovendo o sentido de pertença e de responsabilidade;
i) **Contribuam para a concretização do tema aglutinador do Agrupamento**, promovendo projetos e iniciativas que articulem diferentes áreas do conhecimento e envolvam a comunidade educativa;
j) **Evidenciem intencionalidade pedagógica e impacto educativo**, através de objetivos claros, adequação aos destinatários e avaliação dos resultados alcançados.

Visitas de estudo e atividades que obriguem a interrupção de atividades letivas

As visitas de estudo constituem atividades curriculares, intencionalmente planeadas e fundamentadas do ponto de vista pedagógico, realizadas fora do espaço escolar, que visam promover a aquisição, o desenvolvimento e a consolidação das aprendizagens.

Estas atividades devem estar articuladas com as Aprendizagens Essenciais, a Estratégia de Educação para a Cidadania e as áreas de competências, atitudes e valores definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como, quando aplicável, com o perfil profissional associado à respetiva qualificação do Catálogo Nacional de Qualificações.

Na sua conceção e dinamização, devem privilegiar-se a **interdisciplinaridade, a inclusão, a participação ativa dos alunos e a igualdade de oportunidades**, promovendo experiências

educativas significativas e enriquecedoras, em coerência com os princípios e objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento.

As visitas de estudo e outras atividades que impliquem a interrupção das atividades letivas estão sujeitas à aprovação do Conselho Pedagógico, mediante análise da respetiva planificação e fundamentação pedagógica.

Metas definidas pelo conselho pedagógico para o PAAA

META 1 Obter um grau de execução do Plano Anual de Atividades superior a 85%. Esta meta permitirá avaliar quantitativamente a capacidade de concretização do Plano, estabelecendo um patamar mínimo desejável para a realização das atividades programadas.

META 2 Atingir um grau de cumprimento dos objetivos das atividades igual ou superior a 3, numa escala de 1 a 4. Pretende-se avaliar em que medida as atividades realizadas cumpriram os objetivos definidos na respetiva planificação, aferindo a correspondência entre o planeado e o efetivamente concretizado.

META 3 Obter um grau de satisfação com as atividades do Plano Anual de Atividades igual ou superior a 3, numa escala de 1 a 4. A meta será aferida através de inquéritos de satisfação a realizar no final do ano letivo, envolvendo proponentes e destinatários das atividades.

META 4 Assegurar que as atividades do PAA constituem experiências educativas significativas para os alunos, obtendo um grau médio de impacto percebido igual ou superior a 3, numa escala de 4 pontos. A avaliação incidirá sobre a perceção dos alunos relativamente às aprendizagens realizadas e ao contributo das atividades para a reflexão, o desenvolvimento de competências, atitudes e valores, bem como para a evolução das suas formas de pensar, agir e relacionar-se com os outros, numa perspetiva humanista, responsável e solidária.

Orçamento

O Plano Anual e Plurianual de Atividades tem previsto um impacto de aproximadamente 2 000 euros nas verbas do orçamento do Agrupamento, o que se considera passível de poder ser suportado. Outras verbas necessárias para a execução do PAAA resultam de projetos já aprovados que se encontram em plena execução, tendo financiamento próprio, ou verbas resultantes de contributos dos encarregados de educação, nomeadamente, alguns encargos com as visitas de estudo.

Parcerias

- Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria
- Câmara Municipal de Pombal
- Junta de Freguesia de Guia
- Junta de Freguesia de Ilha
- Junta de Freguesia de Mata Mourisca
- Junta de Freguesia do Carriço
- Junta de Freguesia da Bajouca
- Junta de Freguesia da Marinha das Ondas
- Município de Leiria – Divisão de Museus e Património
- Rede de Bibliotecas Escolares (RBE)
- Biblioteca Municipal de Pombal (Rede de Bibliotecas de Pombal – RBP)
- Centros de Saúde do Concelho de Pombal
- Centro Social do Carriço
- Centro Social e Paroquial de Ilha – Obra da Sagrada Família (IPSS)
- Cáritas Diocesanas de Coimbra – COJ/ATL
- CERCIPOM (CRI - Centro de Recursos para a Inclusão e CACI - Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão)

Outras Entidades Parceiras

A

- ACUREDE
- Artecla - Comércio de Componentes Unipessoal, Lda.
- Automecânica da Confraria, SA

B

- Banda Filarmónica Ilhense
- Belém Hotel

C

- Café “O Adro”
- Carlos Grilo Alexandre, Lda.
- Centro Hípico da Guia
- CHCI, Unipessoal
- Cindy Martins, Pessoa Coletiva
- Criando Imagens Fotografia

D

- DigitalZoom
- DTravel, Lda

E

- EPW – Empresa de Extrusão, Lda.
- Estúdio F.2.8 - Fotografia e Vídeo, Lda.

F

- Fidiotoc - Contabilidade de Consultadoria, Unipessoal Lda.
- Filarmónica da Guia – Associação Artístico-Cultural
- Florista “Jardim da Orquídea”
- Foto-Guia
- Fo+Letra Unipessoal, Lda.

G

- Ginásio Pulse Guia
- Graciete Joaquim da Ponte, Pessoa Coletiva
- Grupo Desportivo Guiense
- Grupo Desportivo da Ilha

- GuiaPerfeito, Unipessoal Lda.

H

- Hotéis Cristal - Empreendimentos Turísticos, SA
- Hotel e Spa Termas do Bicanho

I

- Intermarinha da Guia Supermercados

J

- Jorge Fortunato Ramos - Design e Publicidade, Unipessoal Lda.
- Jornal “Região de Leiria”
- Jornal “Notícias da sua Terra

L

- LeiriDigital Webdesign, SEO e Design Gráfico
- Leiriespuma Artigos de Conforto, Lda.
- Lisotel - Hotel e Spa
- L.M. Fernandes - Contabilidade, Lda.
- Louridecor, Lda.
- Lótus 2017, Unipessoal, Lda.
- Lusiaves, Lda.

M

- Minimercado “Pardal”, Unipessoal
- Moneris Guia - Serviços de Gestão, SA.

O

- Oásis Jubiloso, Lda.

P

- Paul Car – Stand de Carros Usados e Seminovos
- Pedro das Bifanas, Unipessoal Lda.
- Pedro Ferraz, Unipessoal Lda.
- Pinto Lopes Viagens
- PIOKRIATIVA, Unipessoal Lda.
- Prova Gostosa - As Laranjeiras Unipessoal, Lda.
- PSIDUCA – Psicólogos e Outras Especialidades Médicas

R

- RealTour Viagens
- RIPOC - Contabilidade e Gestão, Lda.
- Rito Hall da Serra, Lda.
- Rodapeças – Step Ahead Solutions

S

- São Bernardo Tour - Agência de Viagens de Turismo, Lda.
- Segmento Magnético, Unipessoal Lda.

T

- Talho Jorge Rosa, Unipessoal Lda.

V

- Valsteam ADCA Eng. SA.
- Viagens Lunar, Lda.
- Viveiros Lina e Leal, Lda.

Algarismos

- 4Print - Artes Gráficas e Publicidade, Lda.

Divulgação à Comunidade

O PAAA encontra-se disponível para consulta no site do Agrupamento - https://aeguia.edu.pt/ -, no separador *documentos orientadores*, ou diretamente através do link:

https://aeguia.edu.pt/plano-anual-e-plurianual-de-atividades/

A informação sobre a implementação e a operacionalização do PAAA é divulgada no site do Agrupamento, nomeadamente, através do calendário mensal das atividades e do jornal digital Stay On, e, ainda, nas redes sociais, facebook e instagram, e no jornal Notícias da Sua Terra.

Calendário com as atividades
https://aeguia.inovarmais.com/paa//viewer/app/index.html#/home

Atividades aprovadas - Tratamento estatístico

Educação Pré-Escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário
https://drive.google.com/file/d/1PuRR_wWp9jiREPPxjitrrAU2VVKQNX_T/view

Aprovação em Conselho Pedagógico

Documento aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 28 de outubro de 2026.

Aprovação em Conselho Geral

Documento aprovado na reunião do Conselho Geral de 30 de outubro de 2026.

O Diretor,

Assinado por: **António José Cardoso Pires da Silva**
Num. de Identificação: 09626729
Data: 2026.10.31 12:21:25+00'00'

Tema Aglutinador



Destinatários	Dinamizadores	Parcerias	Período de Execução
Toda a Comunidade Educativa	Todos os Departamentos **O Departamento de Matemática e Ciências Experimentais coordena a organização dos dias 23 e 24 de março.**	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo **Atividade Central - 23 e 24 de março**

ATIVIDADES

1.º SEMESTRE

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	02	Reunião geral de docentes, serviços de psicologia e serviços de educação social.	Acolhimento dos professores, em especial daqueles que são novos no Agrupamento. Normas de funcionamento do Agrupamento. Projeto em curso. Análise dos documentos orientadores.	António José Cardoso Pires da Silva	Docentes; Pessoal não docente	00 €	Inovação; Inclusão e Qualidade
set	07	Reunião da direção com os diretores de turma, educadores/professores titulares, educador social e coordenadora da Estratégia para a Cidadania.	1. Papel dos responsáveis pelas turmas e articulação interna 2. Articulação com pais e encarregados de educação 3. Comunicação com os alunos e projeto «PARA – PENSA – ESCOLHE» 4. Disciplina, Estatuto do Aluno e registo de ocorrências 5. Rede de apoio e intervenção do Educador Social 6. Plano «Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência»	António José Cardoso Pires da Silva	Docentes	0 €	Escola-Família; Inclusão e Qualidade
set	07	Reunião da direção com a coordenadora da Estratégia para a Cidadania e docentes de Cidadania.	Operacionalização do projeto de Educação para a Cidadania no Agrupamento.	António José Cardoso Pires da Silva	Docentes	0 €	Humanismo; Sustentabilidade
set	07	Reunião com os Assistentes Operacionais do Agrupamento	1. Coordenação e articulação 2. Princípios de atuação 3. Orientações de funcionamento 4. Segurança, bem-estar e gestão de situações de conflito 5. Acompanhamento dos espaços e melhoria contínua 6. Conhecimento dos documentos orientadores 7. Prioridade para 2026/2027: reforçar o trabalho de equipa	António José Cardoso Pires da Silva	Pessoal não docente	0 €	Inovação; Inclusão e Qualidade
set	07	Reunião da direção com os Assistentes Técnicos	1. Articulação com a Direção e organização do serviço 2. Comunicação institucional e página do Agrupamento 3. Transparência e qualidade do atendimento 4. Cibersegurança e proteção da informação 5. Conhecimento da organização e dos documentos estruturantes 6. «PARA • PENSA • ESCOLHE» 7. Prioridade para 2026/2027: reforçar o trabalho de equipa 8. Participação e melhoria contínua	António José Cardoso Pires da Silva	Pessoal não docente	0 €	Inovação; Inclusão e Qualidade
set	11	Receção aos pais das crianças da Educação das crianças e alunos do Agrupamento.	Acolhimentos das crianças, alunos e encarregados de educação. Esclarecimentos vários com vista a adequado funcionamento das escolas	António José Cardoso Pires da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	100 €	Escola-Família; Inclusão e Qualidade
set	23	TOLERÂNCIA ZERO AO INSUCESSO ESCOLAR com a plataforma Milage Aprender+	Formação destinada aos docentes de Matemática com a finalidade de dotar os mesmos de competências para usar a plataforma com as respetivas turmas. Objetivo: - Inscrever os docentes na plataforma com o perfil de professor. - Dar a conhecer aos docentes as várias valências da plataforma MILAGE APRENDER+, na versão do aluno e na versão do docente.	Anabela da Mota Neves	Docentes	0 €	Inovação

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Pombal "Around Europe Fest 2026".	O Around Europe Fest 2026 é um festival europeu Erasmus+ que decorre em Pombal entre 23 e 25 de setembro de 2026, sob o tema "Walls divide. Bridges unite." Reúne cerca de 250 jovens de 12 países, em 23 escolas, para três dias de workshops temáticos, performances artísticas, atividades desportivas, stands culturais e gastronómicos, e momentos de diálogo sobre cidadania europeia, memória, diversidade e interculturalidade. O festival é cocriado e operado por estudantes e professores, desde a instalação do espaço até à programação cultural, funcionando como uma experiência prática de cidadania europeia e cooperação intercultural. Objetivos: Compreender o funcionamento real de um evento internacional de grande escala, desde a conceção até à operação no terreno. Desenvolver competências de comunicação, marketing e organização de eventos em contexto multicultural e multilíngue. Reforçar a consciência de cidadania europeia, valorizando a diversidade cultural e o diálogo intercultural	Sandra Cristina Lourenço Alves Pinheiro; Roberto Ferreira Neto; Célia Maria Pereira Jordão	Docentes; Alunos (10.º D)	0 €	Humanismo; Inovação; Inclusão e Qualidade
out	12	Visita do Planetário Móvel ao Centro Escolar de Ilha	Visualização de um filme sobre o Universo. Visualização de um filme pelo mundo dos ecossistemas no planeta Terra. Relembrar Pedro Nunes, e a exploração espacial. Conhecer o Universo, as estrelas e os planetas. Reconhecer a importância de proteger o nosso planeta. Compreender as alterações climáticas e adotar comportamentos que contribuam para a preservação da natureza. Proporcionar experiências de aprendizagem interativas, imersivas e	Telma Alexandra da Mota Neves; Sandra Fernandes Marques; Marisa Cordeiro Rodrigues; Lucinda Maria Coelho Pereira; Liliana Isabel Melanda da Graça; Elsa Maria Gaspar Pereira; Cristina Irene Pedrosa Ferreira; Carla Susana Adrega da Costa Leonardo	Alunos (2.º A-IH; 3.º A-IH; 4.º A-IH; 1.º A-IH; 1.º B-IH; P5 JIIHA; P5 JIIHB; P5 JIIHC)	0 €	Humanismo; Ambiente; Inovação; Inclusão e Qualidade
out	13	Reunião da direção com todos os representantes dos EE de turma e sala, coordenadores de escola e Educador Social.	A sessão tem como objetivo: - Reforçar a articulação entre a escola e as famílias; - Valorizar a participação dos representantes dos encarregados de educação; - Promover a reflexão e o diálogo;	António José Cardoso Pires da Silva	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	Escola-Família; Inclusão e Qualidade
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Atividades de promoção de hábitos alimentares saudáveis e compreensão da importância da alimentação na preservação da saúde -Promoção de hábitos alimentares saudáveis. -Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas ambientais. -Incentivar nos alunos o gosto pela descoberta e o prazer pelo conhecimento; -Valorizar o contributo das novas tecnologias de informação/comunicação; -Fomentar a interdisciplinaridade	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Escola-Família; Inclusão e Qualidade

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	22	Visita à Padaria (Dia Mundial da Alimentação)	Visita a uma Padaria, no âmbito do Dia Mundial da Alimentação (Sala A do JI e 3ºAno do 1º Ciclo) e do Projeto "profissões e Serviços" (Sala A do JI). Pretende-se que as crianças conheçam o processo de fabrico do pão e a importância no pão na nossa alimentação. Objetivos: • Conhecer o funcionamento de uma padaria e a profissão de padeiro e pasteleiro. • Observar e identificar os principais ingredientes utilizados na confeção do pão. • Conhecer, de forma simples, as diferentes etapas de fazer pão, desde a preparação da massa até à cozedura. • Participar ativamente na preparação do pão: amassar e moldar a massa. • Estimular os sentidos, explorando texturas, cheiros, formas e sabores. • Promover hábitos de alimentação saudável, valorizando o pão como alimento. • Desenvolver a curiosidade e o interesse pela origem e transformação dos alimentos • Proporcionar uma experiência de aprendizagem lúdica, prática e significativa, relacionando a atividade com conteúdos trabalhados em sala de aula Nota: A Padaria é do Pai de duas crianças destes grupos	Carina Raimundo Suzana; Ana Cristina Pinto Luciano	Alunos (3.º A-VR; P5 JIVRA)	0 €	Escola-Família
out	26; 27; 28; 29; 30	REVIVER TRADIÇÕES - dia do Bolinho/dia das Bruxas	Abordagem de uma tradição local através de histórias/lendas alusivas ao tema (Bolinho, bruxas, fantasmas, monstros…), dramatizações, registos gráficos e pictóricos; - Confeção do “bolinho tradicional” – cantilena dos “bolinhos e bolinhós” - Sensibilizar para a preservação de tradições culturais/património oral; - Alargar os meios de expressão e imaginação; - Fomentar a interdisciplinaridade.	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Escola-Família; Inclusão e Qualidade
out	30	Comemorar o Halloween	Realização de atividades que contribuam para: - Promover o conhecimento e a valorização de tradições e manifestações culturais de diferentes contextos. - Desenvolver a criatividade, a imaginação e a expressão artística e linguística dos alunos. - Incentivar a cooperação, a partilha, a entreajuda e o respeito pela diversidade cultural. - Favorecer a articulação interdisciplinar e a mobilização de aprendizagens de diferentes áreas curriculares.	José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Escola-Família; Inovação; Inclusão e Qualidade
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Oferta de lanche a toda a comunidade escolar durante o intervalo grande da manhã. Os vários alimentos a oferecer serão oferta dos fornecedores da escola. Em todas as turmas do 2º e 3º ciclos será abordado o tema - Alimentação Saudável, com apresentação de um vídeo sobre os malefícios do consumo de excesso de açucar. Sensibilização para a importância de uma alimentação equilibrada como forma de prevenção de doenças e de manutenção de corpo e mente sã.	Luísa Margarida Neves Baptista Lopes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Inovação

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		MIBE- Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Durante o mês de outubro realizar-se-ão várias atividades de leitura e escrita subordinadas ao tema deste ano: "Bibliotecas, literacias e inteligência artificial". Podem-se, posteriormente, detalhar essas atividades. Neste mês faz-se a habitual formação de utilizadores para os alunos de 5º ano e a inauguração da Biblioteca Escolar do Centro Escolar da Mata Mourisca e do Ponto Biblioteca da EB do Carriço	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Alunos (7.º D; 8.º D; 5.º)	10 €	Humanismo
out		Visita de Estudo à Câmara Municipal de Pombal	Visita à Câmara Municipal de Pombal com os seguintes objetivos: Conhecer a Instituição Câmara Municipal de Pombal. Conhecer o trabalho desenvolvido pelo Departamento de Comunicação, nas diferentes vertentes. Reconhecer e consolidar, em contexto prático, conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas de Marketing e Comunicação, Relações Públicas e Publicidade. Desenvolver competências ao nível da planificação, organização e comunicação interna e externa. Desenvolver competências de pesquisa; análise de dados; aplicação prática; observação; síntese. Desenvolver competências de autonomia; respeito; trabalho de equipa. A deslocação será realizada em transporte público.	Maria João Cordeiro Cajão	Alunos (10.º D)	100 €	Humanismo; Ambiente; Inovação; Inclusão e Qualidade
out		Notas que contam histórias...	Comemorando o Dia da Música uma oficina de escrita criativa em que se homenageia o compositor e cantor Jorge Palma.	Maria João Carramona Saltão	Alunos (8.º)	0 €	Humanismo
out		À descoberta da Biblioteca!	Formação de utilizadores da biblioteca: regras ; valências e organização. A arrumação dos livros segundo a Classificação Decimal Universal (CDU) e a utilização do Catálogo online. Promover uma utilização responsável e autónoma da biblioteca.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Alunos (5.º)	0 €	Humanismo
out		Mês da Saúde Mental	Atividades: Dinamização de sessões de sensibilização no 3.º ciclo; elaboração de cartazes pelos alunos sobre o tema para exposição na escola sede, nas escolas do 1.º ciclo e em entidades da comunidade; distribuição de materiais informativos no 1.º ciclo. Estas atividades têm como objetivo promover a literacia em saúde mental, sensibilizar para a importância do bem-estar psicológico, prevenir dificuldades emocionais e combater o estigma, envolvendo a comunidade educativa na promoção da saúde mental.	Elisabete da Piedade Mateus Ferreira; Catarina Andreia do Carmo Pedro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	20 €	Inclusão e Qualidade
out		Halloween masks	Em grupos, em contexto extra-aula, os alunos fazem máscaras com materiais reciclados. Posteriormente, as máscaras serão afixadas no hall de entrada da escola. Com esta atividade pretende-se: - Promover a autonomia, a criatividade, a cooperação, o sentido de responsabilidade e o espírito de iniciativa. -Desenvolver a competência intercultural, reconhecendo e respeitando a diversidade cultural. -Promover o contacto com a cultura, as tradições e os hábitos sociais do Reino Unido.	Susana Margarida da Mota Simões; Sara Raquel Lucas Almeida de Matos Ferreira; Maria João Carramona Saltão	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	0 €	Ambiente
nov	03	Eleição para a Associação de estudantes	Eleição para a Associação de estudantes. Objetivos: representar os estudantes junto da Direção e outras entidades, defender os interesses dos alunos, promover a participação dos alunos na vida da Escol, organizar atividades culturais, desportivas e recreativas, intervir e estabelecer parcerias com projetos da Escola.	Cristina Maria Correia Cardoso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Humanismo; Inovação; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	04	Corta-mato Escolar	Prova de atletismo por escalões/género.	Sandrina de Oliveira Cordeiro; Ricardo Farinha Moura da Costa; João Pedro Moital Rodrigues; Gonçalo Alexandre da Silva Santos; Clarisse Simões Rodrigues; Ana Ludovina Maia Correia	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	Humanismo
nov	04	45.ª Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática são uma atividade de natureza lúdica e competitiva que procura estimular o interesse dos alunos pela Matemática, através da resolução de problemas desafiantes que apelam ao raciocínio lógico, à criatividade e à capacidade de encontrar estratégias de resolução. Finalidade e objetivos específicos: - Desenvolver o raciocínio lógico e matemático; - Estimular a criatividade, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas; - Promover o gosto e o interesse pela Matemática, para além dos conteúdos trabalhados em sala de aula; - Incentivar os alunos a enfrentar desafios matemáticos de forma autónoma e persistente; - Proporcionar uma experiência de partilha e competição saudável entre alunos de diferentes escolas; - Identificar e valorizar alunos com particular interesse e aptidão para a Matemática.	Carla Margarida Luciano Godinho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	15 €	Inovação; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
nov	09; 10	Reviver Tradições: Magusto / Dia de São Martinho	Exploração de histórias e lendas alusivas ao tema, dramatizações, poemas, rimas, provérbios, registos gráficos, canções e abordagens plásticas. Realização da castanhada tradicional. Objetivos: - Valorizar celebrações e festividades relacionadas com os ciclos da natureza; - Valorizar Lendas e Tradições do Património Cultural; - Sensibilizar para os valores da cidadania; - Valorizar atitudes de tolerância, solidariedade, responsabilidade e amizade. - Fomentar a interdisciplinaridade.	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Escola-Família; Inclusão e Qualidade
nov	10	Visita de Estudo à Websummit e Instituto Superior Técnico	Pretende-se proporcionar aos alunos o contacto com uma das mais prestigiadas instituições de ensino superior do país, promovendo o conhecimento da sua oferta formativa e contribuindo para a sua orientação vocacional.	Roberto Ferreira Neto	Alunos (10.º D; 12.º)	300 €	Humanismo; Inovação; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
nov		Biblioteca: muito mais do que livros!	Apresentação da Biblioteca aos encarregados de educação dando a conhecer todas as suas valências.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	Humanismo

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo ao Posto de Turismo de Pombal	Visitar o Posto de Turismo de Pombal: Conhecer o posto de Turismo de Pombal. Conhecer o trabalho desenvolvido na área de Marketing Territorial. Reconhecer e consolidar, em contexto prático, conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas de Marketing e Comunicação, Relações Públicas e Publicidade. Realizar um pequeno percurso turístico, em Pombal. Desenvolver competências ao nível da planificação, organização e comunicação interna e externa. Desenvolver competências de pesquisa; análise de dados; aplicação prática; observação; síntese. Desenvolver competências de autonomia; respeito; trabalho de equipa.	Maria João Cordeiro Cajão	Alunos (10.º D)	100 €	Humanismo; Ambiente
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia.	Afixação de uma faixa no espaço exterior da escola sede e exposição de trabalhos e reflexões realizados pelos alunos, visando promover o pensamento crítico e reflexivo, valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos e sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Filosofia na compreensão do mundo e na formação de cidadãos autónomos e responsáveis.	Maria Manuela Monteiro Freitas Marques da Silva; Célia Maria Pereira Jordão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A-CT; 10.º B-CT/CSE; 10.º C-LH; 11.º)	25 €	Humanismo; Inovação; Inclusão e Qualidade
dez	02; 03; 04; 07; 09; 10; 11; 14; 15; 16; 17; 18	Comemoração da época Natalícia, tradições, afetos e partilha.	- Sensibilizar/despertar para o ambiente e tradições natalícias; -Participar em espetáculos promovidos pelo Município/Juntas de Freguesia/outros; Participar em dramatizações/teatros em contexto escolar; - Desenvolver capacidades criativas e expressivas através de experimentações e produções plásticas; - Educar para a sustentabilidade e solidariedade; -Valorizar/envolver a família e a sua participação no espaço escolar;	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Escola-Família; Inclusão e Qualidade
dez	10	"Dia Internacional dos Direitos Humanos"	Dinamização de atividades com vista à sensibilização dos alunos para os valores da tolerância, solidariedade, respeito, responsabilidade e amizade. -Sensibilizar para os valores da cidadania. -Promover a igualdade entre todos os cidadãos. -Difundir a Declaração Universal dos Direitos do Homem. -Incentivar nos alunos o gosto pela descoberta e o prazer pelo conhecimento. -Valorizar o contributo das novas tecnologias de informação/comunicação. -Fomentar a interdisciplinaridade.	José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Inovação; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
dez	17	Mega Sprinter	Prova de salto em comprimento e velocidade	Ricardo Farinha Moura da Costa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	0 €	Humanismo
dez	18	Cerimónia de Entrega dos Certificados dos Quadros de Mérito e Valor e dos Diplomas do 12.º ano (2025/2026)	Com esta atividade pretende-se: - Reconhecer e valorizar o empenho e a dedicação dos alunos;; - Distinguir a conclusão do ensino secundário; - Reforçar o sentimento de pertença e de identificação com o Agrupamento; - Envolver as famílias e a comunidade educativa na celebração do sucesso dos alunos; - Valorizar a escola pública enquanto espaço de formação integral.	Aeg	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	150 €	Escola-Família; Inclusão e Qualidade

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		LOCAIS DE CULTO-LISBOA	Visita aos locais de culto- Lisboa, no âmbito da Inclusão de alunos estrangeiros com PLNM e de EMRC.	Maria Lúcia Xastre Ginjo	Alunos (6.º C; 7.º C; 8.º C; 9.º C; 5.º C; 11.º B- CT/CSE; 11.º C - LH; 10.º A-CT; 10.º B-CT/CSE; 10.º C-LH; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Inclusão e Qualidade
dez		Natal Químico (Árvore de Natal Química)	Natal Químico (Árvore de Natal Química) – montada com materiais do laboratório e colorida com reagentes.	Bruno Miguel Graça Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20 €	Escola-Família
dez		Visita de Estudo Group Costa & Martinez, Lda e BioAdvance-The next generation, Lda.	Os alunos irão visitar as Empresas Group Costa & Martinez, Lda e BioAdvance-The next generation, Lda, localizadas na Zona Industrial da Guia, com os seguintes objetivos: Conhecer as Empresas; Conhecer o trabalho desenvolvido pelas Empresas ao nível da comunicação interna (na Empresa) e externa (mercado interno e externo); Conhecer a política de Marketing utilizada (auscultar as necessidades dos clientes; criação do produto; diferenciação face à concorrência; preços; divulgação do produto; avaliação do impacto da política de Marketing utilizada. Identificar nas Empresas o papel da economia circular e políticas de sustentabilidade; Identificar equipamentos de proteção individual, utilizados pelos trabalhadores das Empresas; Reconhecer a importância de cumprimento de regras de qualidade; Reconhecer a importância do trabalho de equipa para o sucesso da Empresa; Reconhecer e consolidar, em contexto prático, conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas de Marketing e Comunicação, Relações Públicas e Publicidade; Desenvolver competências ao nível da planificação, organização e comunicação interna e externa; Desenvolver competências de pesquisa; análise de dados; aplicação prática; observação; síntese; Desenvolver competências de autonomia; respeito; trabalho de equipa. Objetivos Inglês (Cont.) Competência comunicativa (produção escrita/oral): Compreender e usar vocabulário específico do mundo profissional.	Maria João Cordeiro Cajão	Alunos (10.º D)	100 €	Humanismo; Ambiente; Inovação

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal solidário	A atividade é realizada em parceria cos as juntas de freguesia e pretende fazer recolha de cabazes de Natal tendo como finalidade promover valores de solidariedade, partilha e responsabilidade social, incentivando o envolvimento da comunidade educativa numa iniciativa de apoio a famílias e pessoas em situação de vulnerabilidade durante a época natalícia. Promover valores de solidariedade, partilha e entreajuda. Sensibilizar a comunidade educativa para as necessidades das famílias em situação de vulnerabilidade. Incentivar a participação ativa dos alunos e das famílias numa campanha de recolha de bens. Desenvolver atitudes de cidadania, empatia e responsabilidade social. Contribuir para um Natal mais solidário e inclusivo.	Maria Piedade Pereira da Silva Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10 €	Humanismo; Escola-Família; Inclusão e Qualidade
dez		Organizar e disponibilizar: o funcionamento da Biblioteca.	Dar a conhecer a organização (arrumação de livros) e o processo de empréstimo domiciliário das bibliotecas do Agrupamento.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Pessoal não docente	0 €	Inovação
dez		"À conversa com... "	Realização de uma tertúlia intergeracional, dinamizada pelos alunos de Psicologia B do 12.º ano, com a participação de pessoas idosas do concelho reconhecidas pelo seu percurso profissional e/ou dedicação à causa pública. Num ambiente informal e de diálogo, os convidados partilharão vivências e experiências sobre um tema específico, com o intuito de inspirar, aconselhar e desafiar os jovens a descobrir e desenvolver as suas capacidades e paixões. A atividade visa estimular a partilha de saberes, promover o convívio entre gerações, valorizar a experiência de vida das pessoas idosas, desenvolver competências sociais e afetivas e combater estereótipos e preconceitos associados à idade.	Maria Manuela Monteiro Freitas Marques da Silva	Docentes; Alunos (12.º A-CT/CSE; 12.º C-LH)	25 €	Humanismo; Inovação; Inclusão e Qualidade
dez; jan		Decoração do átrio da escola na época natalícia	Nas disciplinas de EV e ET, os alunos do 2º ciclo farão trabalhos alusivos à época natalícia com intuito de decorar o espaço do àtrio da escola.	Maria Isabel Marques da Graça; Ana Maria Bregieira dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	20 €	Ambiente; Inovação
dez		Ugly Christmas Sweater Contest	Na disciplina de Inglês, os alunos do 7.º Ano, por turma, escolhem um "template" de uma camisola de lã alusiva ao Natal, que deverão recortar, pintar, decorar à escolha e colar numa cartolina. As "ugly sweaters" de cada turma (seis, no total) serão expostas no átrio da escola por altura do Natal e os próprios alunos do 7.º deverão votar, na Biblioteca, para selecionar a camisola vencedora. A atividade tem por objetivo celebrar os costumes e tradições natalícias dos países de língua inglesa.	Sara Raquel Lucas Almeida de Matos Ferreira	Alunos (7.º)	10 €	Humanismo; Inovação
dez		Uma fotografia. Um direito. - Direitos à nossa volta	Desafio fotográfico para toda a escola: Fotografa um direito humano sem fotografar uma pessoa. Isto obriga a procurar símbolos nos espaços quotidianos. Exemplos: • uma rampa → acessibilidade/igualdade; • uma biblioteca → educação; • uma porta aberta → liberdade; • uma fila → igualdade; • uma janela → liberdade; • um cacifo → privacidade. As fotografias serão expostas na escola em espaço próprio	Elisete Maria Oliveira Cação; Célia Maria Pereira Jordão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	Humanismo; Inovação; Inclusão e Qualidade

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Elementos visuais	Exposição de trabalhos, com o objetivo de: Identificar e explorar diferentes elementos das artes visuais, como ponto, linha, forma, cor e espaço. Criar obras artísticas que utilizem esses elementos de forma criativa e pessoal. Promover discussões sobre a apreciação e a interpretação de diferentes manifestações artísticas. Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo e de respeitar as opiniões dos colegas.	Sónia Alexandra Moreira Veiga; Ana Maria Dias Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Inovação; Inclusão e Qualidade
jan	04; 05; 06	Reviver Tradições - Comemoração do Dia de Reis	Explorar histórias e narrativas relacionadas com a festividade; -Elaborar e decorar uma coroa de Rei ou Rainha. -Passeio e visita a Instituições da comunidade local. -Convívio intergeracional. -Valorizar a música e as canções tradicionais como fator de identidade social e cultural. -Promover a expressividade individual e coletiva. -Partilhar aprendizagens em grupo. -Promover a interação Escola/Comunidade/Meio Local.	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Escola-Família; Inclusão e Qualidade
jan		Vamos explorar a Biblioteca!	Pequena sessão na qual se informará das valências da biblioteca e, sobretudo, da forma de pesquisar o catálogo online da Rede de Bibliotecas de Pombal em geral e das bibliotecas do nosso agrupamento em particular. O objetivo é divulgar o nosso catálogo e formar utilizadores mais autónomos e conhecedores.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Docentes	0 €	Humanismo
fev	01; 02; 03	Carnaval	Apreciar e explorar diferentes formas de expressão e dialogar sobre elas: -Criação de Máscaras e fantasias alusivas a temas propostos ("Tema aglutinador "Pedro Nunes, do Nónio...ou outros…) utilizando materiais diversos, privilegiando a reutilização. -Organização de Desfiles/ Jogos / Danças; Registos diversos:	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Ambiente; Escola-Família; Inovação; Inclusão e Qualidade
		– Fórum de saúde mental para jovens - Coimbra	O evento representa uma ação para a promoção da saúde mental e literacia em saúde dos/as jovens e uma oportunidade de envolver escolas neste âmbito.	Maria Piedade Pereira da Silva Machado	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 9.º C)	0 €	Humanismo; Ambiente; Escola-Família; Inclusão e Qualidade
		Palestra	Prof. Dr. Francisco Gil (Departamento de Física da Universidade de Coimbra) – 10º ou 11º anos e podemos convidar EE, empresários, etc. para assistir.	Bruno Miguel Graça Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A - CT; 11.º B-CT/CSE)	0 €	Humanismo; Escola-Família; Inovação; Inclusão e Qualidade
		Dia Europeu do Desporto na Escola	Comemoração do dia europeu do desporto na escola. Atividades desportivas durante 90 minutos.	Sandrina de Oliveira Cordeiro	Alunos (7.º D; 8.º C; 9.º C; 5.º E; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Inovação
		A Escultura – Personagem fantástica	A Escultura – Personagem fantástica, com as seguintes finalidades: desenvolver a criatividade ao conceber e materializar uma personagem fantástica, explorando formas, volumes, texturas e expressões. Trabalhar a coordenação motora fina e a precisão nos detalhes, especialmente em elementos característicos (roupas, armaduras, acessórios). Refletir sobre o processo criativo, discutindo a relação entre forma, narrativa e simbolismo na personagem.	Ana Maria Dias Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º B -CT/AV)	20 €	Humanismo; Inovação; Inclusão e Qualidade
		À conversa com... António Mota	Conversa com o escritor.	Isabel Maria Simões de Oliveira	Alunos (6.º C; 5.º B)	10 €	Humanismo

ATIVIDADES

2.º SEMESTRE

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de Estudo à Empresa Sindutex - Sociedade Industrial de Confeções, Lda.	Os alunos irão visitar a Empresa Sindutex - Sociedade Industrial de Confeções, Lda, localizadas em Louriçal, com os seguintes objetivos: Conhecer a Empresa; Conhecer o trabalho desenvolvido pela Empresa ao nível da comunicação interna (na Empresa) e externa (mercado interno e externo); Conhecer a política de Marketing utilizada (auscultar as necessidades dos clientes; criação do produto; diferenciação face à concorrência; preços; divulgação do produto; avaliação do impacto da política de Marketing utilizada. Identificar na Empresa o papel da economia circular e políticas de sustentabilidade; Identificar equipamentos de proteção individual, utilizados pelos trabalhadores das Empresas; Reconhecer a importância de cumprimento de regras de qualidade; Reconhecer a importância do trabalho de equipa para o sucesso da Empresa; Reconhecer e consolidar, em contexto prático, conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas de Marketing e Comunicação, Relações Públicas e Publicidade; Desenvolver competências ao nível da planificação, organização e comunicação interna e externa; Desenvolver competências de pesquisa; análise de dados; aplicação prática; observação; síntese; Desenvolver competências de autonomia; respeito; trabalho de equipa.	Maria João Cordeiro Cajão	Alunos (10.º D)	100 €	Humanismo; Ambiente; Inovação
jan; mar		Desafios de Leitura	Concurso de leitura que se desenrola em duas fases, uma a nível de escola e outra a nível municipal. Podem participar alunos do 3º ao 12º ano, divididos em escalões consoante o ciclo a que pertencem. A primeira fase é uma prova escrita enquanto a segunda tem uma componente escrita e outra oral. A fase final realiza-se na Biblioteca Municipal de Pombal.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Humanismo
fev	19	Teatro e Ciência.	Assistência, durante a manhã, à representação da peça Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, pela companhia de Teatro Instantes D'Aplausos (Auditório Santa Joana Princesa). Durante a tarde, visita a um espaço científico e cultural, a definir. Objetivos: Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. Promover a curiosidade científica e o interesse pela ciência e pela tecnologia. Desenvolver capacidades de observação, interpretação, questionamento e pensamento crítico.	Teresa Maria Puga Coelho Rodrigues; Eva Patrícia Teixeira Lopes Reina; Bruno Miguel Graça Rodrigues; Ana Paula de Jesus Soares	Alunos (10.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Inovação
fev	26	KidZania	Deslocação à KidZania	Marília Caetano Cadete; Lucília da Silva Marques Guardado; Kelly dos Santos; Cláudia Sofia de Almeida Oliveira Caetano; Céu Alexandra Morais da Fonseca; Ângela Teresa Cipriano Rosas	Alunos (2.º A-MM; 3.º A-MM; 4.º A-MM; 1.º A-MM)	0 €	Humanismo; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		"Formas de representação terrestre - De Pedro Nunes ao satélite"	Comemoração do Dia/semana da Geografia Portuguesa, através de exposições de trabalhos e dinamização de atividades.	Rui Manuel Rovira Castro Ferreira; Patrícia Margarida Serra Machado da Costa Pereira; Elisete Maria Oliveira Cação	Docentes; Alunos (11.º B-CT/CSE; 11.º C - LH; 12.º A-CT/CSE; 12.º C-LH; 10.º C-LH; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Humanismo; Inovação; Inclusão e Qualidade
fev		Visita de estudo, "De comboio ao Porto":	Realização de uma visita de estudo ao Porto, com deslocação em transporte ferroviário e utilização da rede de metro da cidade, envolvendo os alunos do 12.º ano, numa perspetiva interdisciplinar entre as disciplinas de Geografia C, Português, História A, Desenho A e APl. A atividade inclui a visita ao Museu do Holocausto do Porto e à Casa da Música, promovendo o contacto direto com espaços de elevado interesse histórico, cultural e urbano.	Sandra Cristina Lourenço Alves Pinheiro; Roberto Ferreira Neto; Maria de Fátima Bastos Ferraz Martins; Elisete Maria Oliveira Cação; Célia Joaquim Silva de Lima	Docentes; Alunos (10.º D; 12.º)	0 €	Humanismo; Inovação; Sustentabilidade
fev; mar		Visita de Estudo RTP - Museu e estúdios	Visita de estudo às instalações da RTP, em Lisboa. A atividade pretende proporcionar o contacto direto com o contexto profissional da comunicação social, permitindo conhecer os processos de produção audiovisual, o funcionamento dos estúdios de televisão e rádio e as diferentes profissões associadas. Visa ainda compreender a importância da identidade visual, do design gráfico, da publicidade e das estratégias de comunicação, articulando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas da componente tecnológica com a sua aplicação em contexto real de trabalho.	Sandra Cristina Lourenço Alves Pinheiro; Célia Maria Pereira Jordão	Alunos (10.º D)	650 €	Humanismo; Inovação; Inclusão e Qualidade
fev; mar		Peddy Paper Intercultural: St. Patrick´s Day	Este projeto interbibliotecário pretende alargar o domínio linguístico e cultural dos alunos de ambos os agrupamentos. As metodologias ativas vão da aprendizagem baseada em projetos à gamificação. Assim. cada turma realizará um Peddy Paper que parte da BE e termina na BE do seu AE e responderá aos desafios propostos pela equipa do outro estabelecimento de ensino. Este projeto tem os seguintes objetivos. - conhecer os aspetos culturais associados à Irlanda e ao S. Patrick´s Day; - promover a interação entre alunos de diferentes anos (5ºE e 9ºG); - utilizar o inglês em situações simples e lúdicas; - valorizar a Biblioteca como espaço de aprendizagem e descoberta. O projeto será partilhado num mural digital e divulgado nos canis de ambos os agrupamentos/BEs.	Maria João Carramona Saltão	Alunos (5.º E)	20 €	Humanismo; Inovação
fev; mar; abr; mai		Pequenas histórias, grandes cientistas.	Conjunto de três sessões onde se falará da biografia de cientistas e seu contributo para a Humanidade. Dar a conhecer personagens da ciência, sobretudo portuguesas, que influenciaram o seu tempo e cujos descobertas / invenções marcam a nossa vida.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Humanismo
mar	01; 02; 03; 04; 05; 08; 09; 10; 11; 12; 15; 16; 17; 18; 19; 22; 23; 24	MÊS DA LEITURA	- Promover diversas formas de leitura (histórias, noticias, lengalengas, poemas, outros textos…) através de leituras partilhadas: famílias, alunos do 1.º CEB, elementos da Comunidade Educativa. - Desenvolver o gosto e o prazer da leitura. - Privilegiar e enriquecer a hora do conto diário, valorizando a importância da LEITURA; - Promover a literacia; - Promover a comunicação oral num contexto de proximidade.	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Escola-Família; Inovação; Inclusão e Qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	02	Espetáculo de Teatro Musical	Deslocação ao Teatro Politeama para ver uma peça teatral.	Sandra Maria da Costa Godinho; Rosa Maria Pedrosa Duarte; Maria Fernanda de Oliveira Pagaime; Laura Maria Pinheiro Martins; João Dinis Graça Fernandes; Hélia Maria Santos Teixeira Miranda Ribeiro; Ana Catarina Caldeira Cintrão; Aida Maria Duarte Domingues Gaspar	Alunos (2.º A-GU; 3.º A-GU; 4.º A-GU; 1.º A-GU)	0 €	Humanismo; Inovação; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
mar	05	Visita de estudo a Lisboa: Assistir à peça de Teatro "As Aventuras de Ulisses" Museu das Ilusões	• Teatro ("As Aventuras de Ulisses"): Assistir à dramatização teatral da obra literária. • Museu das Ilusões: Participação em desafios práticos e exploração de exposições interativas baseadas em ilusões óticas, perspetiva, geometria e lógica. Objetivos Específicos Português (6.º Ano) • Analisar a adaptação de um texto narrativo/literário para a linguagem dramática e cénica. • Identificar a estrutura da narrativa, o papel dos mitos e a caracterização das personagens centrais da obra. • Expandir o domínio do vocabulário e desenvolver a capacidade de apreciação crítica de um espetáculo teatral. Matemática (6.º Ano) • Identificar e analisar formas geométricas, polígonos, simetrias e perspetivas presentes nas instalações do museu e na arquitetura do Parque das Nações. • Compreender como os princípios matemáticos e a perceção visual interagem na criação de ilusões de ótica e desconstrução de padrões. • Estimular a curiosidade científica e o raciocínio dedutivo através da resolução de enigmas visuais e desafios práticos. Transversais / Cidadania • Promover o convívio saudável, a cooperação e o cumprimento das regras de segurança e civismo em contextos exteriores à escola. • Despertar o espírito de curiosidade e a vontade de aprofundar conhecimentos. • Desenvolver a capacidade de observação crítica do património cultural e urbano. • Consolidar aprendizagens • Promover a interdisciplinaridade. • Dinamizar as relações interpessoais	Telmo Manuel Esperança Duarte Gil; Maria Madalena Resende de Almeida	Alunos (6.º)	0 €	Humanismo; Inovação
mar	11; 12	Feira dos Minerais	A Exposição de minerais e rochas permite uma abordagem de carácter experimental, através da observação e manipulação de amostras. Despertar a curiosidade e a aprendizagem sobre o património envolvente, incentivando a exploração, a experimentação e a investigação.	Maria do Rosário da Silva Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Inovação; Sustentabilidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12	Visita de Estudo ao Convento de Cristo (Tomar) e Borboletário Tropical do Parque Ambiental de Santa Margarida (Constância).	A visita de Estudo ao Convento de Cristo (Tomar) e Borboletário Tropical do Parque Ambiental de Santa Margarida (Constância), tem os seguintes objetivos: • Identificar o papel do Convento de Cristo na História de Portugal, nomeadamente no contexto dos Templários e da Ordem de Cristo; • Relacionar o monumento com a expansão marítima portuguesa; • Reconhecer elementos arquitetónicos e decorativos do estilo manuelino; • Relacionar Constância com a figura de Luís Vaz de Camões; • Sensibilizar para a preservação do património histórico e sociocultural; • Proporcionar uma experiência de contacto direto com a Natureza, permitindo observar de perto e em liberdade, espécies de borboletas tropicais ativas; • Compreender o ciclo de vida da borboleta e os seus comportamentos no habitat natural; • Promover atitudes de preservação da Natureza; • Despertar o espírito de curiosidade e a vontade de aprofundar conhecimentos; • Consolidar aprendizagens; • Promover a interdisciplinaridade; • Dinamizar relações interpessoais.	Sílvia Andreia Oliveira Correia de Carvalho; Maria José Pereira Oliveira	Alunos (5.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Inovação; Sustentabilidade
mar	17; 18; 19; 22	DIA MUNDIAL DA ÁRVORE	- Desenvolver atitudes de respeito e proteção do ambiente. - Promover a Natureza e a biodiversidade; - Observar, analisar e organizar informação. - Plantação de Árvore/arbusto e Leitura/audição de histórias. Composições plásticas	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
mar	17; 18; 19; 22	Dia Mundial da Poesia - "A poesia mora aqui"	Leitura expressiva e declamação de poemas selecionados pelos professores ou pelos alunos, individualmente, a pares ou em pequenos grupos. Criação de poemas individuais ou coletivos a partir de palavras, imagens, emoções, elementos da natureza ou temas do quotidiano. Ilustração de um poema através de desenhos, pintura, colagem ou composição visual. -Promover o gosto pela leitura, em particular pela leitura de textos poéticos. -Valorizar o património literário e o contacto com poetas de língua portuguesa	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	10 €	Humanismo; Inovação; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
mar	23; 24	Receção aos alunos da educação pré - escolar e do 1º ciclo	A participação do pré-escolar e do 1.º ciclo, nos dias 23 e 24, no âmbito do projeto aglutinador “Pedro Nunes, do Nónio à Exploração Espacial: 525 anos de Inspiração e Ciência”, dá continuidade ao trabalho que tem vindo a ser desenvolvido nas diferentes escolas.	Maria do Rosário da Silva Santos	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	200 €	Humanismo; Ambiente; Inovação; Inclusão e Qualidade
mar	23; 24	Receção dos alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo na Escola sede.	Com esta atividade pretende-se: - Promover o conhecimento da escola-sede do Agrupamento; - Reforçar o sentimento de pertença e de identidade com o Agrupamento; - Despertar a curiosidade, o interesse pela ciência e o espírito de descoberta; - Promover a articulação entre ciclos de ensino;	Aeg	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	150 €	Humanismo; Inclusão e Qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Canguru Matemático	O Canguru Matemático é uma atividade de âmbito internacional que promove o gosto pela Matemática através da resolução de questões e problemas de caráter lúdico e desafiante. A atividade destina-se a alunos de diferentes níveis de escolaridade e procura proporcionar uma experiência matemática acessível, estimulante e divertida. Finalidade e objetivos específicos: - Desenvolver o raciocínio lógico e matemático; - Estimular a capacidade de resolução de problemas e a procura de diferentes estratégias; - Promover o gosto e a curiosidade pela Matemática; - Incentivar o pensamento crítico e a capacidade de interpretação; - Aplicar conhecimentos matemáticos em situações diversificadas e desafiantes; - Proporcionar uma experiência de competição saudável e de participação coletiva; - Valorizar a Matemática enquanto atividade lúdica, criativa e acessível a todos os alunos.	Carla Margarida Luciano Godinho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
mar		Diário gráfico... registo de emoções	Oficina de construção de um diário gráfico.	Ana Maria Dias Cabral	Alunos (4.º; 7.º)	0 €	Inovação
mar		Visita de Estudo à Empresa Sumol+Compal Marcas, SA, Pombal.	Visita de Estudo à Empresa Sumol+Compal Marcas, SA, Pombal, localizada na Zona Industrial da Formiga, Rua Manuel da Mota, Pombal, com os seguintes objetivos: Conhecer a Empresa; Reconhecer a política de Marketing utilizada pela Empresa, ao nível da diferenciação do produto e diferenciação da embalagem; Identificar na Empresa o papel da economia circular e políticas de sustentabilidade; Identificar equipamentos de proteção individual, utilizados pelos trabalhadores das Empresas; Reconhecer a importância de cumprimento de regras de qualidade; Reconhecer a importância do trabalho de equipa para o sucesso da Empresa; Reconhecer e consolidar, em contexto prático, conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas de Marketing e Comunicação, Relações Públicas e Publicidade; Desenvolver competências ao nível da planificação, organização e comunicação interna e externa; Desenvolver competências de pesquisa; análise de dados; aplicação prática; observação; síntese; Desenvolver competências de autonomia; respeito; trabalho de equipa.	Maria João Cordeiro Cajão	Alunos (10.º D)	100 €	Humanismo; Ambiente; Inovação
mar		Laboratórios Abertos com Planetário	Laboratórios Abertos com Planetário nos dias abertos na Escola – com “Uma Aventura no 2.ºCiclo e Pré – (As)Salto aos Laboratórios” – Ciência Divertida (alunos mais velhos realizam atividades para os mais novos com materiais/reagentes alternativos de uso doméstico – Despertar para a Ciência) – Para os mais novos. 23 e 24 de março projeto aglutinador.	Bruno Miguel Graça Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	Ambiente; Inovação
mar		Mês da Leitura	Conjunto de atividades a desenvolver durante o mês de março que inclui a denominada Semana da Leitura. Oportunamente poderão especificar-se as várias atividades, todas elas ligadas à literacia da leitura e da escrita, e que se insiram no tema escolhido para 2027 e no Projeto Aglutinador do Agrupamento.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	Humanismo

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	07	Visita ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento.	Visita ao Oceanário a ao Pavilhão do Conhecimento - Lisboa	Mónica Sofia dos Santos Oliveira Carreira; Lídia Maria Mendes Pedrosa; Licinia Caldeira Pedrosa Suzana; Cláudia Maria Loureiro da Silva Filipe; Cátia Ferreira Ruivo; Ana Cristina Pinto Luciano	Alunos (2.º A-VR; 3.º A-VR; 4.º A-VR; 1.º 2ºA-VR)	0 €	Humanismo; Ambiente; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
abr	23	Comemoração do 25 de Abril "Dia da Liberdade"	Dinamização de atividades de sensibilização relacionadas com os valores da Cidadania, valorizando atitudes de tolerância, solidariedade, respeito, responsabilidade e amizade. -Sensibilizar para os valores da cidadania. -Valorizar atitudes de tolerância, solidariedade, responsabilidade e amizade. -Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas ambientais. -Incentivar nos alunos o gosto pela descoberta e o prazer pelo conhecimento. -Valorizar o contributo das novas tecnologias de informação/comunicação. -Fomentar a interdisciplinaridade.	José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	10 €	Humanismo; Escola-Família; Inovação; Inclusão e Qualidade
abr		Competições Nacionais da Ciência - Universidade de Aveiro	As Competições Nacionais de Ciência, promovidas pela Universidade de Aveiro , são atividades dirigidas a alunos de diferentes níveis de ensino, que visam estimular o interesse pelas Ciências através de desafios e problemas que permitem aplicar conhecimentos científicos de forma dinâmica e motivadora. Estas competições proporcionam aos alunos uma oportunidade de desenvolver competências de raciocínio, resolução de problemas e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Finalidade e objetivos específicos - Desenvolver o raciocínio científico, lógico e crítico; - Consolidar e aplicar conhecimentos científicos adquiridos em contexto escolar; - Estimular a curiosidade e o interesse pela Ciência; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas e de aplicação de estratégias; - Promover a autonomia, a criatividade e o pensamento crítico; - Incentivar o gosto pelo estudo e pela aprendizagem das Ciências; - Proporcionar uma experiência de competição saudável, valorizando o esforço e a superação; - Aproximar os alunos do ensino superior e da comunidade científica, através do contacto com a Universidade de Aveiro.	Carla Margarida Luciano Godinho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Inovação; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo 8º Ano	Ao Porto (Museu dos Descobrimentos – World of Discoveries) e a Gaia (Parque Biológico de Gaia). Objetivos específicos: • Revisitar um período marcante da história nacional; • Reconhecer o conhecimento científico, técnico e tecnológico necessário à epopeia dos Descobrimentos; • Identificar consequências da Expansão; • Fomentar o espírito crítico e criativo; • Sensibilizar para a preservação do património histórico e sociocultural; • Conhecer diversas espécies e perceber as interações que estas estabelecem umas com as outras e com o meio ambiente. • Promover atitudes de preservação da Natureza; • Despertar o espírito de curiosidade e a vontade de aprofundar conhecimentos; • Consolidar aprendizagens; • Promover a interdisciplinaridade; • Dinamizar as relações interpessoais.	Teresa Maria Puga Coelho Rodrigues; Maria de Fátima Bastos Ferraz Martins	Alunos (8.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
abr		Visita a Sintra	Visita ao Museu de História Natural e realização de um passeio queirosiano associado ao estudo da obra queirosiana Os Maias.	Maria Fernanda Alves Jordão	Alunos (11.º)	0 €	Humanismo; Inclusão e Qualidade
abr		English tea	Refeição ligeira no intervalo grande da manhã, consistindo de chá, compota e bolinhos típicos do Reino Unido (scones), no refeitório escolar e na sala de professores, nos dias 21 e 28 de abril, de forma a abranger todos os alunos da escola sede. Decoração da cantina e do espaço envolvente alusiva com trabalhos elaborados pelos alunos. Os objetivos da atividade são os seguintes: promover o contacto com a cultura, as tradições e os hábitos sociais do Reino Unido, com adaptação necessária ao contexto/horário escolar para a tradição do chá das cinco; desenvolver a competência intercultural, reconhecendo e respeitando a diversidade cultural; reforçar o relacionamento interpessoal e o sentimento de pertença à comunidade escolar.	Susana Margarida da Mota Simões; Sara Raquel Lucas Almeida de Matos Ferreira; Maria João Carramona Saltão; Cláudia Cristina Garcia Lopes Videira; Cláudia Cristina Dinis de Matos Pedrosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Humanismo; Inclusão e Qualidade
mai	03; 04; 05; 06; 07	Dia da Europa	Atividades que promovam o conhecimento da União Europeia, a diversidade cultural dos seus povos e os valores da cooperação, da paz e da cidadania europeia. -Conhecer a Europa e identificar alguns dos países que a constituem. -Identificar símbolos da União Europeia, nomeadamente a bandeira e o hino. -Reconhecer a diversidade cultural, linguística e patrimonial dos países europeus.	José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Inovação; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
mai	06	Jardim Zoológico de Lisboa	Deslocação ao Jardim Zoológico de Lisboa	Telma Alexandra da Mota Neves; Sandra Fernandes Marques; Marisa Cordeiro Rodrigues; Lucinda Maria Coelho Pereira; Liliana Isabel Melanda da Graça; Licinia Caldeira Pedrosa Suzana; Filomena Maria Dias Rodrigues; Cristina Irene Pedrosa Ferreira	Alunos (2.º A-IH; 3.º A-IH; 4.º A-IH; 1.º A-IH; 1.º B-IH)	0 €	Humanismo; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	12; 13; 14; 17; 18; 19; 20; 21	COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA DIVERSIDADE CULTURAL para o diálogo e desenvolvimento.	- Acolhimento/mobilização das Famílias de outras nacionalidades, através da partilha de Saberes nas salas de atividades (tradições, histórias/lendas, gastronomia, agricultura familiar; artesanato/artes…). - Promover a inclusão: reconhecer a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; - Identificar, conhecer e valorizar as diversas culturas familiares das crianças e do grupo, envolvendo as famílias; - Promover a igualdade de oportunidades.	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Escola-Família; Inovação; Inclusão e Qualidade
mai	26	Teatro Politiama	Deslocação ao Teatro Politeama para ver uma peça teatral.	Martinha Fernandes Pereira; Licinia Caldeira Pedrosa Suzana; Guida Manuela dos Santos Guardado; Carla Susana Henriques Alexandre Antunes; Ana Paula Veiga Santinha Ferreira	Alunos (2.º 4ºA-CR; 3.º 1ºA-CR; 1.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
mai; jun		Exposição/ instalação final 12º Artes Visuais	Conceção e realização de uma exposição/instalação artística coletiva, na Biblioteca Municipal de Pombal, reunindo trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 12.º ano de Artes Visuais ao longo do seu percurso escolar no ensino secundário. A iniciativa pretende valorizar a criatividade, a expressão individual e coletiva e as competências artísticas adquiridas, proporcionando aos alunos a experiência de conceber, organizar e apresentar publicamente uma exposição. Visa ainda promover a autonomia, o sentido de responsabilidade e o trabalho colaborativo, reforçando a ligação entre a escola, a comunidade e as instituições culturais locais e reconhecendo a arte como forma de comunicação e intervenção cultural.	Sandra Cristina Lourenço Alves Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º B - CT/AV)	10 €	Escola-Família; Inovação; Inclusão e Qualidade
mai		Interescolas Diocesano EMRC Coimbra	A atividade é apenas para alunos matriculados na disciplina de EMRC, é um encontro de alunos da disciplina das diversas escolas da diocese de Coimbra no sentido de: -Possibilitar situações que desenvolvam o espírito de cooperação e de solidariedade; - Apreciar e valorizar a identidade cultural e religiosa; - Proporcionar momentos de enriquecimento dos diversos saberes e crescimento pessoal; - Desenvolver a sociabilidade; - Promover a relação interpessoal e proporcionar momentos de convívio; - Fomentar o espírito de inclusão e solidariedade através da interação entre os vários alunos.	Maria Piedade Pereira da Silva Machado	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Escola-Família; Inclusão e Qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		À descoberta do Museu PO.RO.S e das Buracas do Casmilo	Visita de estudo ao museu interativo PO.RO.S Objetivos específicos: - Identificar aspetos da romanização, reconhecendo a influência romana na língua, na cultura, na religião, nas infraestruturas e nos hábitos cotidianos; - Caracterizar a presença romana na Península Ibérica; - Reconhecer vestígios materiais da presença romana; - Desenvolver competências de observação e interpretação de fontes históricas, nomeadamente, objetos arqueológicos, reconstituições, imagens e recursos multimédia; - Compreender a importância da preservação e valorização do património histórico e cultural para a construção da memória coletiva; - Reconhecer a importância de Conímbriga e do seu território no contexto da presença romana na Península Ibérica; - Relacionar os conhecimentos adquiridos na sala de aula com as observações realizadas durante a visita; - Descrever os elementos da paisagem natural, identificando elementos do relevo, da vegetação; - Distinguir paisagem natural de paisagem humanizada, assinalando as suas diferenças; - Reconhecer a importância da preservação das paisagens naturais; - Localizar geograficamente as Buracas do Casmilo, recorrendo a ferramentas de orientação geográfica; - Caracterizar a paisagem geológica, a rocha dominante e os vários agentes de geodinâmica externa; - Identificar aspetos morfológicos caracteristicos do relevo cársico; - Desenvolver capacidades motoras através da realização de um percurso pedestre, em ambiente natural (saída de campo); - Promover hábitos de vida saudáveis, em contacto com Natureza, reconhecendo os benefícios da atividade física para a saúde e bem-estar físico e psicológico; - Reconhecer a importância da água como agente de transformação das rochas, e na modelação do relevo cársico; - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar diversas temáticas abordadas; - Recolher e registar informação em diversos suportes. - Assumir atitudes e valores de respeito, que contribuam para a sustentabilidade e conservação de património natural, local e regional.	Vera Lisa Martins Crisóstomo; Rui Manuel Rovira Castro Ferreira; Patrícia Margarida Serra Machado da Costa Pereira; Maria de Fátima Bastos Ferraz Martins; Maria da Luz Cintra Grilo; Anabela Gaspar dos Santos	Alunos (7.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
mai		“Os Meandros da União Europeia”	Comemoração do Dia da Europa - 9 de maio - Conferência com o ex-jornalista António Esteves Martins sobre “Os Meandros da União Europeia”, exposição de materiais e outras iniciativas a desenvolver.	Rui Manuel Rovira Castro Ferreira; Patrícia Margarida Serra Machado da Costa Pereira; Elisete Maria Oliveira Cação	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Humanismo; Inovação; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo às Empresas Serralharia Graça & Novo, Lda e EPW-Tecnologia de Extrusão, Lda.	Os alunos irão visitar às Empresas Serralharia Graça & Novo, Lda e EPW-Tecnologia de Extrusão, Lda, localizadas na Zona Industrial da Guia, com os seguintes objetivos: Conhecer as Empresas; Conhecer o trabalho desenvolvido pelas Empresas ao nível da comunicação interna (na Empresa) e externa; Conhecer a política de Marketing utilizada (auscultar as necessidades dos clientes; criação do produto; diferenciação face à concorrência; preços; divulgação do produto; avaliação do impacto da política de Marketing utilizada. Identificar nas Empresas o papel da economia circular e políticas de sustentabilidade; Identificar equipamentos de proteção individual, utilizados pelos trabalhadores das Empresas; Reconhecer a importância de cumprimento de regras de qualidade; Reconhecer a importância do trabalho de equipa para o sucesso de uma Empresa; Reconhecer e consolidar, em contexto prático, conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas de Marketing e Comunicação, Relações Públicas e Publicidade; Desenvolver competências ao nível da planificação, organização e comunicação interna e externa; Desenvolver competências de pesquisa; análise de dados; aplicação prática; observação; síntese; Desenvolver competências de autonomia; respeito; trabalho de equipa.	Maria João Cordeiro Cajão	Alunos (10.º D)	100 €	Humanismo; Ambiente; Inovação
jun	01	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA - Pequenos Cidadãos, Grandes Mudanças	- Realização de atividades relacionadas com o Tema. - Sensibilizar/Conhecer os Direitos da criança e os princípios da igualdade. - Educar para a Cidadania responsável, (educar para a Paz, Tolerância, Resiliência...) - Valorizar a diversidade cultural, social e funcional. - Incentivar a participação, a tomada de decisões e a expressão de opiniões. - Promover o prazer de aprender, partilhar, descobrir!...	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Escola-Família; Inovação; Inclusão e Qualidade
jun	04	Torneio de voleibol	Jogos 4x4 mistos	João Pedro Moital Rodrigues	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	Humanismo
jun	04	Torneio de xadrez	Torneio de xadrez	Gonçalo Alexandre da Silva Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Humanismo
jun	10; 11; 12; 13	Participação na ExpoFago 2027	Pretende-se, num stand, divulgar as iniciativas do Agrupamento e as produções dos lunos com vista a : - Divulgar a oferta educativa e formativa do Agrupamento - Promover a imagem e a identidade do Agrupamento - Reforçar a ligação entre a escola e a comunidade - Valorizar o trabalho, as competências e as aprendizagens dos alunos - Desenvolver competências de comunicação, autonomia e participação dos alunos	Sandra Cristina Lourenço Alves Pinheiro; Roberto Ferreira Neto; Maria João Cordeiro Cajão; Aeg	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	150 €	Escola-Família; Inclusão e Qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	28; 29; 30	Encerramento do Ano Letivo	Festa de encerramento de ano letivo em cada Centro Escolar e JI/EB de Carriço. -Partilhar experiência significativas utilizando diversas formas de expressão. -Valorizar e aproximar a Comunidade Escolar. -Envolver as famílias e outros elementos da comunidade a participar no evento.	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação; José João Pereira Almeida Valeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Escola-Família; Inovação; Inclusão e Qualidade
jun		Feira do Livro	Mostra e venda de livros na escola sede do Agrupamento. O objetivo é divulgar e proporcionar a aquisição de novidades editoriais.	Maria João Carramona Saltão; Maria do Carmo Carqueija Ferreira Jesus Trindade; Clementina Maria Pereira Godinho Gaspar Pina; Ana Maria Dias Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20 €	Inclusão e Qualidade
		Jornal FQ	Jornal FQ (divulgação científica em formato digital – PDF ou Flipbook – com participação dos alunos, professores, encarregados de educação, comunidade escolar, etc. – ideal 1 por semestre...mas depende da participação...se for um anual para começar...) – Para a Comunidade Escolar;	Bruno Miguel Graça Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	Inovação
		Objetos com história (ou a história dos objetos).	Conjunto de pequenas palestras / oficinas onde se conte a história de objetos ligados à ciência.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	Humanismo
		A pintura - “O Mundo dos Sonhos e do Inconsciente”	A pintura - “O Mundo dos Sonhos e do Inconsciente” , uma exposição com o objetivo de compreender as principais características do surrealismo e sua relação com o inconsciente e os sonhos.	Ana Maria Dias Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º B -CT/AV)	20 €	Humanismo; Inovação
		Concurso Quem Quer Ser Milionário FQ.	Concurso Quem Quer Ser Milionário FQ, tipo concurso de televisão – apresentadores alunos do secundário e participantes alunos do 7º ano.	Bruno Miguel Graça Rodrigues	Alunos	0 €	Humanismo; Inovação; Inclusão e Qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Leonardo da Vinci: Um Génio à Mesa — Teatro, Criatividade e Sustentabilidade	Dinamização de uma atividade interdisciplinar dirigida aos alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico, centrada na figura de Leonardo da Vinci, enquanto artista, inventor e símbolo da curiosidade científica e da criatividade do Renascimento. A atividade desenvolver-se-á através da preparação e apresentação de uma pequena peça de teatro, intitulada Leonardo da Vinci: Um Génio à Mesa, que abordará, de forma lúdica e pedagógica, a relação entre a criatividade, a inovação, a organização das tarefas na cozinha, as invenções e ideias atribuídas a Leonardo da Vinci e as regras de boas maneiras à mesa. Serão também exploradas questões relacionadas com o respeito pelos outros, a valorização dos alimentos e a prevenção do desperdício alimentar. A iniciativa integrará momentos de pesquisa, preparação do guião, construção de adereços e cenário, ensaios e representação teatral, promovendo a participação ativa dos alunos e a articulação entre diferentes áreas curriculares, o Clube de Teatro e o Programa Eco-Escolas. Finalidades e objetivos específicos: • Conhecer aspetos relevantes da vida e obra de Leonardo da Vinci, contextualizando a sua ação no período do Renascimento. • Estimular a curiosidade, a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico. • Promover o gosto pelo teatro, pela expressão dramática e pela comunicação oral. • Desenvolver competências de cooperação, responsabilidade, autonomia e trabalho em equipa. • Sensibilizar para a importância das boas maneiras à mesa, das regras de convivência e do respeito pelos outros. • Promover hábitos de alimentação responsável, valorizando os alimentos e prevenindo o desperdício alimentar. • Despertar o interesse pela inovação e pela criação de soluções para problemas do quotidiano. • Incentivar a reutilização de materiais na construção de adereços e cenários, promovendo práticas ambientalmente sustentáveis. • Valorizar a participação dos alunos em projetos interdisciplinares e inclusivos, reforçando o sentido de pertença à comunidade escolar.	Marta Cristina dos Santos de Vasconcelos e Sá; Fernando Mendes Nunes dos Santos; Clementina Maria Pereira Godinho Gaspar Pina; Isabel Maria Simões de Oliveira; Maria João Carramona Saltão	Alunos (6.º)	200 €	Ambiente; Inovação; Sustentabilidade

ATIVIDADES

AO LONGO DO ANO

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Orçamento Participativo das Escolas (OPE)	Implementação do Orçamento Participativo das Escolas, envolvendo os alunos na apresentação, discussão e votação de propostas de melhoria dos espaços e recursos escolares. A atividade visa promover a participação democrática, o espírito de iniciativa, a cidadania ativa e a responsabilidade, desenvolvendo competências de argumentação, negociação, tomada de decisão e gestão responsável dos recursos, e contribuindo para uma escola mais participativa e inclusiva.	Maria Manuela Monteiro Freitas Marques da Silva	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	Humanismo; Ambiente; Inclusão e Qualidade
mar	12	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	Jogos matemáticos e desafios. Estereogramas e ilusão ótica. Lanche convívio na sala de professores. Combater a ideia de que a matemática é "difícil" ou "chata", celebrando o seu lado criativo, através de atividades lúdicas.	Dália Catarina Carreira Leal Rocha; Cátia Micaela Pereira da Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Humanismo; Inovação; Inclusão e Qualidade
mar		Visita ao Instituto Pedro Nunes, Coimbra	Contribuir para ter uma perspectiva do mercado de trabalho em Portugal Abrir novos horizontes em termos pessoais e profissionais Conhecer empresas "unicórnio" Conhecer ideias de sucesso	João Carlos Pinto de Almeida	Alunos (8.º)	2000 €	Inovação; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
		Placard da Ciência	Placard da Ciência (Divulgação de conteúdos relacionados com a Ciência e...) – Para a Comunidade Escolar.	Bruno Miguel Graça Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	10 €	Inovação
		DE MÃOS DADAS É QUE VAMOS…"Pedro Nunes, do Nónio à Exploração Espacial: 525 anos de Inspiração e Ciência"	Despertar a curiosidade pela história e pela ciência: Fazer com que as crianças descubram quem foi Pedro Nunes de forma lúdica, associando-o aos grandes navegadores e às histórias de mar e de viagens. Construção de materiais alusivos ao tema. Promover a abordagem experimental e o contacto com o meio: Estimular o "fazer para compreender" Valorizar o patrimónios e figuras históricas portuguesas Aprimorar competências no Domínio da Matemática - (explorar a noção de medida, fazer contagens e comparações, explorar formas e orientações no espaço).	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5)	0 €	Humanismo; Escola-Família; Inovação; Inclusão e Qualidade
		MILAGE APRENDER+	Este projeto visa ajudar todos os alunos a aprenderem, aproveitando as potencialidades dos smartphones, tablets e computadores, conjugando-as com um modelo pedagógico desenvolvido para motivar os alunos e promover uma aprendizagem ativa, centrada no aluno, mais autónoma e adequada a diferentes estilos de aprendizagem, num ambiente gamificado e com vídeos educacionais. A Missão deste projeto é promover a implementação de uma prática pedagógica inovadora, com recurso à plataforma MILAGE APRENDER+, assegurando o acesso gratuito, equitativo e de qualidade à educação, que combina o analógico com o digital. Assegura ainda a avaliação formativa, as aprendizagens ativas e o desenvolvimento de competências do século XXI.	Telmo Manuel Esperança Duarte Gil; Sílvia Cristina de Sá Sousa Ramos; Sílvia Andreia Oliveira Correia de Carvalho; Rita Simões Dias Temido; Natacha Maria Godinho Soares; Mário Luís Aires Oliveira; Dália Catarina Carreira Leal Rocha; Cátia Micaela Pereira da Silva Ferreira; Anabela da Mota Neves; Ana Paula de Jesus Soares; Ana Isabel Simoes Temido; Alice da Piedade Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Inovação; Inclusão e Qualidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Exposições/ instalações	Conceção e realização de instalações artísticas e exposições coletivas, envolvendo os alunos das disciplinas do Grupo 600 - Artes Visuais, no âmbito de efemérides, temáticas culturais e projetos interdisciplinares. Pretende-se estimular a criatividade, a expressão artística, o trabalho colaborativo e a articulação entre disciplinas, promovendo a participação ativa dos alunos na valorização estética e cultural dos espaços escolares. Estas iniciativas visam ainda desenvolver o sentido de pertença à comunidade educativa, dar visibilidade aos trabalhos realizados e sensibilizar para a importância da arte enquanto meio de comunicação, reflexão e intervenção no espaço escolar.	Sónia Alexandra Moreira Veiga; Sandra Cristina Lourenço Alves Pinheiro; Ana Maria Dias Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º B -CT/AV; 10.º D; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	Humanismo; Inovação; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
		Tampinhas solidárias	. Recolher os resíduos (tampas de plástico de detergentes, sumos, iogurtes, águas, produtos de higiene; rolhas de cortiça e caricas rendilhadas) na escola e em casa. . Os resíduos recolhidos (tampas de plástico, rolhas de cortiça e caricas rendilhadas) são entregues pela família da Bárbara, a empresas de reciclagem (RESIALENTEJO e AMORIM CORKE) que revertem em fundos para apoiar as crianças nos seus diversos tratamentos. Objetivos: . Desenvolver o espírito solidário e cívico . Promover a cidadania responsável formando cidadãos intervenientes e solidários . Desenvolver atitudes de educação ambiental (Recolher/Reciclar/Reutilizar) . Envolver toda a comunidade educativa, na escola e em casa, na dinamização do projeto	Maria de Fátima Bastos Ferraz Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
		Passeios pela localidade	Saídas ao exterior: caminhadas pela localidade para observação/conservação da Natureza; visita a locais de interesse (culturais/patrimoniais e sociais). - Conhecer o meio físico e social envolvente; - Promover a interligação entre a escola e o meio, tornando os conhecimentos mais significativos.	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5)	0 €	Humanismo; Ambiente; Escola-Família; Sustentabilidade
		Programa ECO-ESCOLAS	Dinamização de atividades, ao longo do ano, relacionadas com a temática do Projeto: - Identificar os malefícios provocados pela intervenção do homem; - Encorajar ações para a Educação Ambiental e para Cidadania; - Desenvolver uma ética universal alertando a comunidade para a necessidade de mudar hábitos	José João Pereira Almeida Valeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo; Ambiente; Escola-Família; Sustentabilidade
		Brincar de Rua	Atividades livres e/ou orientadas no exterior. - Proporcionar aprendizagens significativas e diversas em ambientes naturais/contacto com a Natureza; - Promover a autoestima, segurança e bem-estar físico e emocional; - Promover a convivência democrática (construção e cumprimento de regras para a vida em grupo); - Promover a independência e autonomia.	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação	Alunos (P5)	0 €	Humanismo; Ambiente; Inovação; Inclusão e Qualidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Desafios Matemáticos e Campeonato de Cálculo Mental- 5ºano	Na primeira aula de cada mês serão projetados no quadro, desafios matemáticos ou testes de cálculo mental, alternadamente. Cada atividade terá a duração de 15 minutos e será resolvida individualmente, numa folha fornecida pelo professor. Estas atividades visam despertar o gosto dos alunos pela Matemática, colocando à prova o raciocínio, o cálculo mental e a capacidade de resolução de situações problemáticas.	Telmo Manuel Esperança Duarte Gil; Sílvia Andreia Oliveira Correia de Carvalho; Cátia Micaela Pereira da Silva Ferreira	Alunos (5.º)	0 €	Humanismo; Inovação
		Programa Eco - Escolas	Desenvolver ações/práticas no âmbito da Educação Ambiental para a sustentabilidade e valores de cidadania, de acordo com o plano de ação de cada Jardim de Infância.	Maria Manuela Guerreiro Crispim Costa Encarnação	Alunos (P5)	0 €	Humanismo; Ambiente; Escola-Família; Sustentabilidade
		Projeto KidFun - Educação para os valores	Dinamização de atividades, ao longo do ano, relacionadas com a temática do Projeto. - Promover o "Saber-Ser", a conduta em sociedade, o respeito, a humildade e a superação através do desporto - Realizar atividades que combinam jogos e valores para transmitir lições importantes para o quotidiano das crianças e a sua vida em	José João Pereira Almeida Valeiro	Alunos (2.º A-VR; 2.º A-MM; 3.º A-VR; 3.º A-MM; 4.º A-VR; 4.º A-MM; 1.º 2ºA-VR; 1.º A-MM)	0 €	Humanismo; Ambiente; Inovação; Inclusão e Qualidade
		Baú Solidário	Recolha de roupa e/ou calçado, assim como a entrega destes bens essenciais a alunos/pessoas/famílias que mais necessitam.	Maria Licinia Cintra da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Humanismo; Sustentabilidade
		Um conto, mil e uma palavras...	Hora do conto, semanal, em todas as escolas do 1º ciclo. Promover o contacto com os livros e a leitura.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Humanismo
		Programa Parlamento dos Jovens	O Programa do Parlamento dos Jovens pretende Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Maria Piedade Pereira da Silva Machado; Ana Maria Dias Cabral	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	Humanismo; Escola-Família; Inclusão e Qualidade
		Sessão para pais e encarregados de educação.	A sessão de prevenção do Programa Escola Segura tem como principal finalidade promover a segurança, a cidadania e o desenvolvimento de comportamentos responsáveis junto da comunidade escolar.	Maria Piedade Pereira da Silva Machado; Maria Manuela Monteiro Freitas Marques da Silva; Ana Maria Dias Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	Humanismo; Escola-Família; Inclusão e Qualidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atividades inerente ao projeto Eco Escolas	Atividades inerente ao projeto Eco Escolas	Maria Isabel Marques da Graça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Ambiente; Sustentabilidade
		Datas que marcam (conhecer, refletir , transformar).	Ao longo do ano serão comemorados alguns Dias Internacionais das Nações Unidas, a designar atempadamente, envolvendo sempre uma atividade de leitura, promovendo, assim, a literacia tanto da leitura como da informação. As atividades específicas serão, posteriormente, apresentadas.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Alunos	0 €	Humanismo; Ambiente; Sustentabilidade; Inclusão e Qualidade
		News: uma notícia por semana, uma reflexão por mês.	Projeto de literacia mediática destinado a alunos do 9º ano e ensino secundário que implica o envolvimento de, pelo menos, um professor por turma. Preveem-se atividades complementares como a conversa com um jornalista e / ou foto jornalista e a eventual visita à redação de um jornal. Aguarda-se a adesão de turmas / professores a este projeto.	Isabel Maria Simões de Oliveira	Alunos	10 €	Humanismo
		À Conversa com...	Ao longo do ano prevê-se convidar escritores, ilustradores, jornalistas ou técnicos / professores de várias áreas do saber para realizar pequenas palestras ou oficinas com os alunos. Cada conversa terá uma planificação própria e poderá ser incluída isoladamente neste PA.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	Humanismo; Ambiente; Sustentabilidade
		Clubes de Leitura	Em contexto turma ou em atividade de OPTE são criadas dinâmicas de contacto com livros que conduzam os alunos a aproximarem-se do livro e da leitura: a observação da capa do livro, do título, a leitura da sinopse até à leitura parcial ou total do livro. Em março (mês da Leitura) pretende-se a realização de uma "merenda de livros" que reúna elementos dos vários clubes. Aguarda-se a adesão de turmas / professores a este projeto.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Alunos	100 €	Humanismo
		Ler Fora da Escola	Projeto da RBE e da Fundação Belmiro de Azevedo destinado a fomentar a leitura em família. De três em três semanas são publicados Roteiros para professores e Famílias orientarem as leituras / contacto com os livros em casa, no contexto familiar. Os professores bibliotecários provem um encontro com famílias e professores e, posteriormente, vão contactando com os professores e educadores que fazem a ponte entre a biblioteca e as famílias.	Maria João Carramona Saltão; Isabel Maria Simões de Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A-VR; 2.º A-MM; 2.º A-IH; P5)	300 €	Humanismo; Escola-Família; Inclusão e Qualidade
		Tempo de Leitura	Ao longo da semana, em sala de aula, os alunos leem em voz alta para os colegas durante cerca de 10m. O objetivo é criar o hábito diário de leitura. Atividade de continuação.	Isabel Maria Simões de Oliveira	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	Humanismo