

ESTRATÉGIA DO AGRUPAMENTO PARA O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E DISCIPLINAR

1. Propósitos

- 1) Sugerir à comunidade educativa linhas de atuação no sentido de acautelar situações de indisciplina aos primeiros sinais de alerta;
- 2) Identificar casos problemáticos ou situações de risco;
- 3) Analisar e contextualizar os registos de participação da ocorrência;
- 4) Emitir parecer fundamentado, para apoio à decisão do Diretor.

2. Objetivos

Objetivo Geral	Objetivos específicos	Relação com o Perfil do Aluno Áreas de competências
Promover um clima escolar de Respeito pelo Outro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a gestão e resolução dos conflitos interpessoais; - Diminuir o número de advertências e de participações de ocorrências; - Reduzir o número de medidas corretivas e sancionatórias aplicadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento Interpessoal - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia - Bem-estar, Saúde e Ambiente - Consciência e Domínio do Corpo

3. Meta

- Reduzir em 50% o número de procedimentos disciplinares para o ano letivo 2020/2021 •

4. Circuito de transmissão da informação

4.1 Infrações ligeiras:

Docente → Diretor de Turma/professor titular

4.2 Infrações graves e muito graves:

Docente → Diretor de Turma/professor titular → Diretor do Agrupamento → EMAEI → Comissão de Disciplina → Diretor

5. Estratégias de atuação preventivas

Objetivo	Estratégias/metodologias	Interveniente(s)	Recursos	Indicador(es) de melhoria
Estabelecer e divulgar as regras à comunidade educativa.	<p>Sessões de formação/esclarecimento formais e informais;</p> <p>Divulgação de código de conduta a todos os agentes educativos no início do ano letivo: EE, alunos, assistentes operacionais/técnicas e professores.</p> <p>Realização de assembleias de turma com diretor de turma/professor titular</p> <p>Articulação de atuação entre docentes e assistentes operacionais</p>	<p>SPO</p> <p>Associação de Pais</p> <p>GAAF</p> <p>Diretor de turma/professor titular</p> <p>Conselho de Turma</p>	<p>Folhetos informativos</p> <p>Página web</p> <p>Facebook da escola</p>	<p>Relatório da equipa de autoavaliação do agrupamento:</p> <p>- dados sobre a perceção de vários intervenientes sobre o relacionamento interpessoal e capacidade de resolução de conflitos.</p>
Prevenir situações de indisciplina	<p>Sala de aula:</p> <p>Reconhecimento/reforço do comportamento positivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento verbal aquando a ocorrência do comportamento adequado do aluno - Eleição do Aluno Atitude+ - Organização da planta da sala, com a localização dos alunos com comportamentos problemáticos; - Realização de sessões de trabalho nas aulas de educação cívica orientadas para a promoção de atitudes corretas no espaço escolar 	<p>Aluno</p> <p>Diretor de Turma / professor titular</p> <p>Professores coadjuvantes</p>	<p>Código de conduta</p> <p>Regulamento do Aluno Atitude +</p> <p>Planificação de Ed. Cívica</p>	<p>Nº de ações de formação realizadas</p>
	<p>Família:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partilha de informação sobre o comportamento do aluno através de registos na caderneta do aluno e/ou conversa telefónica, correio eletrónico, ...; - Conversa presencial com o encarregado de educação e o aluno como fator dissuasor da indisciplina; 	<p>Diretor de Turma / professor titular</p> <p>Encarregado de educação/família</p> <p>Aluno</p>	<p>Caderneta do aluno</p> <p>Registos do diretor de turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de registos na caderneta; - Nº de registos de contacto presencial ou telefónico com o encarregado de educação;

	<p>Atividades extracurriculares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clubes/Projetos em articulação com as disciplinas; - Biblioteca; - Desporto Escolar; - Dinamização dos intervalos por parte dos alunos definindo um líder; - Criação da Brigada Antibullying/ aluno mentor, por ano de escolaridade. 	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>		
--	--	----------------------------------	--	--

6. Estratégias de intervenção

Objetivo	Estratégias/metodologias	Interveniente(s)	Recursos	Indicador(es) de melhoria
Intervir ao 1º sinal de comportamentos inadequados	<p>Intervenção do SPO na turma desde o aparecimento de situações de indisciplina;</p> <p>Encaminhamento para o GAAF para averiguar a necessidade de intervenção na família;</p> <p>Monitorização regular do comportamento dos alunos.</p>	<p>SPO</p> <p>GAAF</p> <p>Técnica de Serviço Social - a solicitar</p> <p>EPIS</p> <p>Professores tutores</p> <p>Professores coadjuvantes</p>	Grelhas de monitorização	Nº de tutorias e coadjuvações realizadas

7. Medidas disciplinares

Tipo de infração	Procedimentos	Intervenientes	Recursos	Indicador(e) de melhoria
<p>Infrações ligeiras (exemplos):</p> <p>Ocorrência pontual de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversas paralelas - perturbação do funcionamento da aula - desrespeito pelas orientações do prof; - sujar o espaço escolar; - destruição de material; - desrespeito pelos pares; 	<p>Repreensão verbal /advertência</p> <p>Conversa com o aluno - pedido de desculpas, restabelecimento da ordem ou contrato de melhoria de comportamento</p> <p>Comunicação ao Diretor de Turma</p> <p>Comunicação ao Encarregado de Educação</p>	<p>Professor</p> <p>Assistente operacional</p> <p>Diretor de turma</p> <p>Encarregado de Educação</p>	Documento advertência	Nº de advertências registadas

- atraso; - ...				
<p>Infrações graves (exemplos):</p> <p>Ocorrência regular de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desrespeito pelo prof - desobediência - utilização de vocabulário im- próprio - comportamentos agressivos - verbais e físicos - destruição de material - utilização de telemóvel - filmar/gravar sit de aula - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Marcação de falta injustificada/ disciplinar - Participação disciplinar - Ordem de saída da sala de aula com encaminhamento para o GAAF/Biblioteca/sala de tutoria... com tarefa atribuída - Comunicação ao Diretor de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> Professor Assistente operacional Diretor de Turma GAAF Professor Tutor Encarregado de Educa- ção Diretor Escola Segura CPCJ 	<ul style="list-style-type: none"> Documento adver- tência Doc. participação de ocorrência Modelos Comissão de Disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de ocorrên- cias disciplinares; - Nº de processos disciplinares; - Nº de medidas disciplinares cor- retivas e sanciona- tórias.
<p>Infrações muito graves (exemplos):</p> <p>Recorrência sistemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - roubar/destruir bens - agredir colegas - ameaçar colegas /profs - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Instauração de procedimento disciplinar - Aplicação de medidas disciplina- res sancionatórias – suspensão - Comunicação ao Encarregado de Educação 			