



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

(MONITORIZAÇÃO DE RESULTADOS ESCOLARES 2019-2020 - RESUMO)

ANO LETIVO 2019/2020

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO AEG
12 de outubro de 2020 *
(* Metas aprovadas em CP de 5 de fevereiro 2020)

Índice

1. Nota Introdutória	2
2. Enquadramento	2
3. Resultados Globais – PRÉ- ESCOLAR	3
4. Resultados por área curricular/disciplina	4
4.1. Resultados por área curricular/disciplina (1º CEB)	4
4.2. Resultados por área curricular/disciplina (2º CEB)	5
4.3. Resultados por área curricular/disciplina (3º CEB)	6
4.4. Resultados por área curricular/disciplina (Ensino Secundário)	7
5. Resultados por ano de escolaridade e por disciplina	8
5.1. Resultados Globais – 1º CEB	8
5.2. Resultados Globais – 2º CEB	10
5.3. Resultados Globais – 3º CEB	10
5.4. Resultados Globais – Ensino Secundário	12
5.5. Resultados Globais – Cursos Profissionais	13
5.6. Resultados – Considerações Finais	17
6. Monitorização das medidas universais/Seletivas/Adicionais (Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de junho)	18
7. Taxas de retenção por ano de escolaridade.	22
8. Promoção do Sucesso Escolar.	23
9. Avaliação Externa dos alunos.....	24
10. Resultados dos Concursos Nacionais de Acesso 2020 – 1ª Fase.	26

1. Nota Introdutória

Este relatório regista, de forma global, a avaliação dos alunos do Agrupamento no 3.º período do ano letivo 2019/2020.

Utiliza como indicadores:

- a média da turma (nas disciplinas com avaliações quantitativas);
- a média da disciplina na turma;
- os valores homólogos dos três anos letivos anteriores.

Elenca os seguintes dados:

- resultados de disciplinas/áreas disciplinares por ano de escolaridade;
- resultados por turma: média de turma, média de disciplina na turma, desvio de cada disciplina em relação à média da turma;
- sucesso/insucesso, por turma;
- qualidade do sucesso, por turma, indicando no Ensino Básico o número de classificações iguais a três, a quatro e a cinco. No Ensino Secundário esse estudo foi dividido em intervalos de classificações de acordo com o que foi aprovado, em Conselho Pedagógico, para atribuição de *Suficiente, Bom e Muito Bom*.
- número de registos de medidas/Sucesso/Insucesso, de acordo com o Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de junho;
- sucesso/insucesso dos alunos que frequentam aulas de apoio e preparação de exame.
- metas intermédias de sucesso para o presente ano letivo por disciplina/área disciplinar e ano de escolaridade e respetivos desvios.
- Cursos Profissionais: percentagem de módulos realizados, médias e sucesso das disciplinas.
- Resultados da avaliação externa relativos aos exames finais nacionais 2020- 1ª e 2ª fases realizados neste agrupamento;
- Resultados do concurso nacional de acesso 2020 – 1ª fase obtidos a partir do programa *ENES2020 – Estatísticas de candidaturas e colocados*.

2. Enquadramento

Pretende-se, com este relatório, fornecer aos docentes um instrumento de reflexão e uma base de trabalho e, ainda, dar à comunidade educativa uma visão global do desempenho escolar dos discentes, em todo o agrupamento, através de indicadores objetivos.

Optou-se por uma apresentação baseada em tabelas e gráficos por se considerar de leitura mais rápida e eficaz.

3. Resultados Globais – PRÉ- ESCOLAR

(Informação enviada pela Coordenadora do Pré-escolar)

A avaliação na Educação Pré-Escolar, assume uma dimensão marcadamente formativa que se interessa mais pelos processos do que pelos resultados, dependendo da observação direta das ações, comportamentos e atitudes de cada criança integrada no seu grupo. A privação do acompanhamento presencial condiciona a realização de uma avaliação rigorosa nas diferentes áreas e domínios.

Neste sentido, e considerando que a atividade educativa no 3º período se realizou à distância até 31/05/2020, não se verificam as condições essenciais para efetuar a avaliação de aprendizagens no final deste período, considerando os seguintes princípios:

- a avaliação das aprendizagens de cada criança baseia-se em diferentes formas de registo que dependem da observação direta das suas ações e atitudes no dia a dia do jardim de infância;
- as aprendizagens e a evolução das crianças acontecem numa dinâmica de interação com os outros em contexto social estruturado;
- a avaliação formativa baseia-se, principalmente no desenvolvimento do processo de aprendizagem (o envolvimento da criança durante a realização das tarefas/atividades). Como não foi possível observar diretamente o desenrolar de todo o processo, não podemos avaliar com rigor, equidade e justiça as aprendizagens realizadas considerando apenas o produto final.
- Estão inscritas e a frequentar o ensino Pré-escolar 55 crianças de 3 anos, 46 crianças de 4 anos e 46 de 5 anos, num total de 147 crianças. As crianças dos grupos são, de modo geral, assíduas e pontuais e os grupos são heterogéneas em idade, género, social e culturalmente.
- Ponto Forte:
No decorrer do 2º período, verificou-se uma evolução e consolidação muito significativa das aprendizagens em todos os grupos de crianças e transversal a todas as áreas de conteúdo.
- Oportunidades de Melhoria:
 - 32 crianças do ensino pré-escolar, aproximadamente 22%, manifestaram dificuldades diferenciadas que exigem ações mais específicas e/ou especializadas;
 - 26 crianças com dificuldades de concentração e atenção assim como na expressão oral, ao nível da construção frásica, vocabulário diversificado, troca de sons e ao nível da consciência fonológica (15 crianças já referenciadas e 11 crianças cujos processos de referenciação não foram concluídos devido ao encerramento dos Jardim de Infância por confinamento da pandemia Covid 19);
 - 6 crianças apresentam motivos de preocupação a nível do bem-estar emocional.

4. Resultados por área curricular/disciplina

- Média no último triénio nas diferentes disciplinas.
- Desvio do sucesso em cada disciplina em relação à meta estabelecida.
- Utilizou-se o cor-de-rosa para os resultados das que registam um desvio negativo até 10% inclusive e o vermelho para os resultados das que registam um desvio negativo superior a esse valor em relação à meta estabelecida no PEA.

4.1. Resultados por área curricular/disciplina (1º CEB)

Ano de escolaridade	Área Curricular	2016/2017 (%)	2017/2018 (%)	2018/2019 (%)	Meta Intermédia (%)	Sucesso 1ºP	Sucesso 2ºP	Sucesso 3ºP	Dif. (Sucesso 3ºP- Meta Intermédia)	Dif. (Sucesso 3ºP- Meta 100%)
1º Ano	Português	93,65	95,00	92,59	93,75	97,6	96,34	95,12	1,37	-4,9
	Matemática	95,24	96,67	100	97,30	99,0	98,78	98,78	1,48	-1,2
	Estudo do Meio	98,41	100	100	99,47	99,0	98,78	98,78	-0,69	-1,2
	Expressões artísticas	100	100	100	100,00	100	100	98,78	-1,22	-1,2
	Expressão físico-motora	100	100	95,33	98,44	99,0	98,78	98,78	0,34	-1,2
2º Ano	Português	97,56	89,06	93,85	93,49	86,0	93,10	96,55	3,06	-3,5
	Matemática	98,78	92,19	95,38	95,45	89,0	93,10	98,28	2,83	-1,7
	Estudo do Meio	98,78	98,44	98,46	98,56	100	100	100	1,44	0,0
	Expressões artísticas	100	100	100	100,00	100	100	100	0,00	0,0
	Expressão físico-motora	100	100	100	100,00	98,0	98,28	98,28	-1,72	-1,7
3º Ano	Português	96,39	93,90	100	96,76	93,7	98,41	100	3,24	0,0
	Matemática	93,98	91,46	100	95,15	87,3	96,83	100	4,85	0,0
	Estudo do Meio	98,80	98,78	100	99,19	98,4	98,41	98,41	-0,78	-1,6
	Expressões artísticas	100	100	99	99,67	100	100	100	0,33	0,0
	Expressão físico-motora	100	100	97,65	99,22	100	100	100	0,78	0,0
	Inglês	95,18	100	100	98,39	100	100	100	1,61	0,0
4º Ano	Português	97,20	98,88	100	98,69	98,4	100	100	1,31	0,0
	Matemática	96,26	97,75	100	98,00	100	100	100	2,00	0,0
	Estudo do Meio	95,33	100	100	98,44	98,4	100	100	1,56	0,0
	Expressões Artísticas	100	100	92,59	97,53	100	100	100	2,47	0,0
	Expressão Físico-Motora	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,0
	Inglês	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,0

No 1º CEB os desvios negativos relativamente às metas intermédias estabelecidas, assinalados na tabela anterior, não são significativos.

4.2. Resultados por área curricular/disciplina (2º CEB)

Ano de escolaridade	Área Curricular	2016/2017 (%)	2017/2018 (%)	2018/2019 (%)	Meta Intermédia (%)	Sucesso 1ºP	Sucesso 2ºP	Sucesso 3ºP	Dif. (Sucesso 3ºP- Meta Intermédia)	Dif. (Sucesso 3ºP- Meta 100%)
5º Ano	Cidadania e Desenvolvimento			97,18	100	96,67	100	100	0,00	0,00
	Educação Cívica	97,14	100	97,18	98,11	97,33	98,68	100	1,89	0,00
	Artes e Ofícios				100	100	100	100	0,00	0,00
	HGP	77,14	93,9	88,73	86,59	74,32	93,33	100	13,41	0,00
	EMRC	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	E. Visual	100	100	100	100	98,67	98,68	100	0,00	0,00
	E. Tecnológica	100	100	100	100	98,67	98,68	100	0,00	0,00
	E. Física	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	Ed. Musical	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	Português	91,43	100	97,18	96,20	100	98,68	98,68	2,48	-1,32
	Inglês	88,57	96,34	91,55	92,15	98,67	98,68	98,68	6,53	-1,32
	Ciências Naturais	92,86	97,56	97,18	95,87	92,00	100	100	4,13	0,00
TIC			98,59	98,59	98,67	98,68	98,68	0,09	-1,32	
Matemática	95,71	95,12	88,73	93,19	81,33	94,74	98,68	5,49	-1,32	
6º Ano	Cidadania e Desenvolvimento				100	100	100	100	0,00	0,00
	Educação Cívica	90,67	93,94	100	94,87	100	98,63	100	5,13	0,00
	Arte e Ofícios				100	100	100	100	0,00	0,00
	HGP	90,28	93,94	92,86	92,36	90,41	93,15	95,89	3,53	-4,11
	EMRC	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	E. Visual	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	E. Tecnológica	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	E. Física	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	Ed. Musical	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	Português	87,84	96,97	98,81	94,54	97,26	97,26	100	5,46	0,00
	Inglês	86,11	92,42	96,43	91,65	89,04	93,15	94,52	2,87	-5,48
	Ciências Naturais	97,26	93,94	97,62	96,27	97,26	97,26	98,63	2,36	-1,37
TIC				100	100	100	100	0,00	0,00	
Matemática	90,28	98,48	85,71	91,49	89,04	90,41	94,52	3,03	-5,48	

No 2ºCEB não se verificam desvios negativos relativamente às metas intermédias estabelecidas.

4.3. Resultados por área curricular/disciplina (3º CEB)

Ano de escolaridade	Área Curricular	2016/2017 (%)	2017/2018 (%)	2018/2019 (%)	Meta Inter média (%)	Sucesso 1ºP	Sucesso 2ºP	Sucesso 3ºP	Dif. (Sucesso 3ºP-Meta Inter média)	Dif. (Sucesso 3ºP-Meta 100%)
7º Ano	Cidad e desenv			100	100	99,01	100	100	0,00	0,00
	Educação Cívica	93,75	92,50	97,47	94,57	93,07	99,01	100	5,43	0,00
	História	88,75	84,62	98,73	90,70	93,07	95,05	99,01	8,31	-0,99
	Geografia	85,00	87,01	93,67	88,56	91,09	97,03	98,02	9,46	-1,98
	EMRC	96,43	100	100	98,81	100	100	100	1,19	0,00
	Educação Visual	95,00	96,25	97,50	96,25	93,07	99,01	98,02	1,77	-1,98
	Educação Tecnológica	97,50	97,47	100	98,32	100	100	100	1,68	0,00
	Educação Física	100	100	100	100	99,01	100	100	0,00	0,00
	TIC	92,50	100	100	97,50	100	100	100	2,50	0,00
	Português	81,25	76,92	76,25	78,14	81,19	89,11	93,07	14,93	-6,93
	Francês	86,25	93,51	96,20	91,99	100	100	100	8,01	0,00
	Inglês	87,50	68,00	89,74	81,75	97,03	100	100	18,25	0,00
	C. Naturais	91,25	81,82	100,00	91,02	95,05	99,01	100,00	8,98	0,00
	Físico-Química	81,25	84,62	94,94	86,94	95,05	100	100	13,06	0,00
Matemática	63,75	72,15	58,75	64,88	68,32	82,18	83,17	18,29	-16,83	
8º Ano	Cidad e Desev				100	100	100	100	0,00	0,00
	História	96,94	90,54	98,44	95,31	87,34	100	100	4,69	0,00
	Educação Cívica	94,90	95,95	95,45	95,43	98,73	100	98,73	3,30	-1,27
	Geografia	85,57	98,65	98,41	94,21	92,31	100	100	5,79	0,00
	EMRC	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	Educação Visual	98,98	94,59	98,48	97,35	91,14	94,94	98,73	1,38	-1,27
	Educação Tecnológica	97,96	97,30	98,48	97,91	100	100	100	2,09	0,00
	Educação Física	100	100	95,45	98,48	100	100	100	1,52	0,00
	TIC	98,98	100	98,48	99,15	100	100	100	0,85	0,00
	Português	82,47	89,19	92,19	87,95	75,95	93,67	98,73	10,78	-1,27
	Francês	92,86	89,19	100	94,02	98,72	98,72	98,72	4,70	-1,28
	Inglês	79,38	82,43	86,89	82,90	82,05	97,44	100,00	17,10	0,00
	C. Naturais	93,88	93,24	96,83	94,65	98,73	100	100	5,35	0,00
	Físico-Química	85,57	87,84	96,83	90,08	89,74	100	100	9,92	0,00
Matemática	67,01	71,62	78,46	72,36	69,62	77,22	78,48	6,12	-21,52	
9º Ano	História	94,81	98,88	100	97,90	100	100	98,41	0,51	-1,59
	Educação Cívica	100	100	100	100	100	100	98,41	-1,59	-1,59
	Geografia	100	97,75	100	99,25	95,08	100	98,39	-0,86	-1,61
	EMRC	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0
	Educação Visual	98,70	100	98,57	99,09	98,41	100	98,44	-0,65	-1,56
	Educação Física	100	100	100	100	100	100	98,44	-1,56	-1,56
	Português ⁽¹⁾	92,21	100	98,57	96,93	88,71	100	98,41	1,48	-1,59
	Francês	100	95,51	98,57	98,03	100	100	98,36	0,33	-1,64
	Inglês	75,32	90,91	98,57	88,27	89,66	98,28	98,31	10,04	-1,69
	C. Naturais	97,40	98,88	97,14	97,81	100	100	98,36	0,55	-1,64
	Físico-Química	90,91	90,91	92,86	91,56	88,14	96,67	96,72	5,16	-3,28
Matemática ⁽¹⁾	66,23	72,73	80,00	72,99	91,80	90,16	96,77	23,78	-3,23	

(1) Média obtida no final do 3ºP não considerando as classificações das provas finais nacionais.

No 3ºCEB os desvios negativos relativamente às metas intermédias estabelecidas, assinalados na tabela anterior, não são significativos.

4.4. Resultados por área curricular/disciplina (Ensino Secundário)

Ano de escolaridade	Área Curricular	2016/2017 (%)	2017/2018 (%)	2018/2019 (%)	Meta Intermédia (%)	Sucesso 1ºP	Sucesso 2ºP	Sucesso 3ºP	Dif. (Sucesso 3ºP- Meta Intermédia)	Dif. (Sucesso 3ºP- Meta 100%)
10º Ano	Filosofia	100	97,37	100	99,12	92,16	92,16	96,08	-3,04	-3,92
	Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	Português	96,67	100	100	98,89	84,31	92,16	98,04	-0,85	-1,96
	Inglês I		90,00	82,61	86,31	85,19	92,59	92,59	6,29	-7,41
	Língua Estrangeira I/II (Inglês)	93,33	96,43	95,83	95,20	95,83	100	100,00	4,80	0,00
	Biologia e Geologia	93,10	100	88,57	93,89	95,83	95,83	95,83	1,94	-4,17
	Física e Química A	96,55	85,71	100	94,09	91,67	95,83	95,83	1,74	-4,17
	Geografia A		90,00	100	95,00	100	100	100	5,00	0,00
	MACS			100	100	96,30	96,30	96,30	-3,70	-3,70
	História A		100	100	100	81,48	85,19	96,30	-3,70	-3,70
Matemática A	86,21	89,29	85,71	87,07	83,33	83,33	87,50	0,43	-12,50	
11º Ano	Filosofia ⁽¹⁾	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	Português	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	Inglês I			100	100	87,50	100	100	0,00	0,00
	EMRC				100	100	100	100	0,00	0,00
	MACS				95,01	54,55	72,73	72,73	-22,28	-27,27
	Ling. Estrangeira I/II (Inglês)	100	100	100	100	95,24	100	100	0,00	0,00
	Biologia e Geologia ⁽¹⁾	96,15	100	100	98,72	87,88	100	100	1,28	0,00
	Física e Química A ⁽¹⁾	96,43	100 ¹⁾	96,30	96,37	85,29	91,18	91,18	-5,19	-8,82
	Geografia A			100	100	100	100	100	0,00	0,00
	História A			100	100	100	100	100	0,00	0,00
Matemática A	96,15	88,89	100	95,01	82,35	91,18	94,12	-0,89	-5,88	
12º Ano	Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	História A ⁽¹⁾	90			90,00	100	100	100	10,00	0,00
	Aplicações Informáticas B			100	100	100	100	100	0,00	0,00
	Português ⁽¹⁾	96,55	100	100	98,85	100	100	100	1,15	0,00
	Biologia	100	100	100	100	100	100	100	0,00	0,00
	Química		100		100	100	100	100	0,00	0,00
	Francês II				100	100	100	100	0,00	0,00
	Francês III				100	100	100	100	0,00	0,00
	Inglês I				100	100	100	100	0,00	0,00
Matemática A ⁽¹⁾	100	95,00	92,31	95,77	88,00	92,00	96,00	0,23	-4,00	

(1) Média obtida no final do 3ºP não considerando as classificações das Exames finais nacionais.

No ensino secundário apenas a disciplina de MACS (11ºano) apresenta desvio negativo superior a 10% em relação à meta intermédia.

5. Resultados por ano de escolaridade e por disciplina

- Desvio do sucesso em cada disciplina em relação à meta intermédia estabelecida.
- Utilizou-se o cor-de-rosa para os resultados das que registam um desvio negativo até 10%, inclusive e o vermelho para os resultados das disciplinas que registam um desvio negativo superior a esse valor relativamente à meta intermédia estabelecida.

5.1. Resultados Globais – 1º CEB

1º Ano de escolaridade

		Português			Matemática			Estudo do Meio			Expressões		
1º Ano		Meta (%) = 93,75			Meta(%) = 97,30			Meta(%) = 99,47			Meta (%) = 100		
	Nº alunos	Nº classi. Pos.	Sucesso (%)	Desvio	Nº Class. Pos.	Sucesso (%)	Desvio	Nº Classi. Pos.	Sucesso (%)	Desvio	Nº Classi. Pos.	Sucesso (%)	Desvio
Total	82	78	95,12	1,4	81	98,78	1,5	81	98,78	-0,7	81	98,78	-1,2

2º Ano de escolaridade

		Disciplina				
		Port.	Mat.	E. Meio	Exp. Art.	Exp. F. Motoras
2º Ano (Global)	Nº alunos matriculados					
	Nº alunos avaliados	58	58	58	58	58
	Nº de classificações iguais a dois (ou INS)	2	1	0	0	1
	Nº de classificações iguais a três (ou S)	15	14	6	9	3
	Nº de classificações iguais a quatro (ou B)	27	23	21	25	22
	Nº de classificações iguais a cinco (ou MB)	14	20	31	24	32
Média:	Média	3,91	4,07	4,43	4,26	4,47
	Desvio em relação à média do 2º Ano	-0,25	-0,10	0,26	0,09	0,30
4,17	Sucesso (%)	96,55%	98,28%	100%	100%	98,28%
	Meta Intermédia (%)	93,49%	95,45%	98,56%	100%	100%
	Desvio em relação à meta (%)	3,06%	2,83%	1,44%	0,00%	-1,72%

3º Ano de escolaridade

		Português			Matemática			Estudo do Meio			Expressões			Inglês		
3º ano		Meta Intermédia (%) 96,76			Meta Intermédia (%) 95,15			Meta Intermédia (%) 99,19			Meta Intermédia (%) 99,67			Meta Intermédia (%) 98,39		
	Nº alunos	Nº classi. Pos.	Sucesso (%)	Desvio	Nº Classi. Pos.	Sucesso (%)	Desvio	Nº Classi. Pos.	Sucesso (%)	Desvio	Nº Classi. Pos.	Sucesso (%)	Desvio	Nº Classi. Pos.	Sucesso (%)	Desvio
Total	63	63	100	3,24	63	100	4,85	62	98,41	-0,78	63	100	0,78	63	100	1,61

4.º Ano de escolaridade

4.º Ano (Global)	Disciplina	Port.	Mat.	E. Meio	Exp. Art.	Exp. F. Motoras	Inglês
	N.º alunos matriculados	62	62	62	62	62	62
	N.º alunos avaliados	62	62	62	62	62	62
	N.º de classificações iguais a dois (ou INS)	0	0	0	0	0	0
	N.º de classificações iguais a três (ou S)	15	14	10	1	0	19
	N.º de classificações iguais a quatro (ou B)	30	30	28	28	30	26
	N.º de classificações iguais a cinco (ou MB)	17	18	24	33	32	17
Média:	Média	4,03	4,06	4,23	4,52	4,52	3,97
	Desvio em relação à média do 2.º Ano	-0,18	-0,15	0,02	0,31	0,31	-0,24
4,21	Sucesso (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Meta Intermédia (%)	98,69%	98,00%	98,44%	97,53%	100%	100%
	Desvio em relação à meta (%)	1,31%	2,00%	1,56%	2,47%	0,00%	0,00%

Regista-se apenas um desvio negativo superior a 10% relativamente às metas intermédias estabelecidas no 1.º ano da Escola do Carriço, na disciplina de Português.

5.2. Resultados Globais – 2º CEB

As tabelas apresentadas a seguir foram retiradas do programa *Alunos* (Estatísticas).

5º Ano de Escolaridade – 3º Período (76 alunos)								
Disciplina	1	2	3	4	5	% < 3	% > = 3	Média
Artes e Ofícios			22	35	19	0,00%	100%	3,96
Cidadania e desenvolvimento			6	47	23	0,00%	100%	4,22
Ciências Naturais			35	27	14	0,00%	100%	3,72
Educação Cívica			13	46	17	0,00%	100%	4,05
Educação Física			18	35	23	0,00%	100%	4,07
Educação Moral e Religiosa				3	21	0,00%	100%	4,88
Educação Musical			7	56	13	0,00%	100%	4,08
Educação Tecnológica			21	38	17	0,00%	100%	3,95
Educação Visual			30	32	14	0,00%	100%	3,79
História e Geografia de Portugal			29	40	6	0,00%	100%	3,69
Inglês 1		1	29	34	12	1,32%	98,68%	3,75
Matemática		1	31	22	22	1,32%	98,68%	3,86
Português		1	31	37	7	1,32%	98,68%	3,66
Tecnologias de Informação e Comunicação		1	23	41	11	1,32%	98,68%	3,82

6º Ano de Escolaridade – 3º Período (73 alunos)								
Disciplina	1	2	3	4	5	% < 3	% > = 3	Média
Artes e Ofícios			8	37	28	0,00%	100%	4,27
Cidadania e Desenvolvimento			19	44	10	0,00%	100%	3,88
Ciências Naturais		1	31	25	16	1,37%	98,63%	3,77
Educação Cívica			27	28	18	0,00%	100%	3,88
Educação Física			13	37	23	0,00%	100%	4,14
Educação Moral e Religiosa			2	4	11	0,00%	100%	4,53
Educação Musical			5	33	35	0,00%	100%	4,41
Educação Tecnológica			10	39	24	0,00%	100%	4,19
Educação Visual			19	37	17	0,00%	100%	3,97
História e Geografia de Portugal		3	31	23	16	4,11%	95,89%	3,71
Inglês 1		4	27	31	11	5,48%	94,52%	3,67
Matemática		4	37	19	13	5,48%	94,52%	3,56
Português			31	31	11	0,00%	100%	3,73
Tecnologias Informação Comunicação			27	35	11	0,00%	100%	3,78

5.3. Resultados Globais – 3ºCEB

Os resultados apresentados a seguir, respeitantes às estatísticas por ano de escolaridade, foram retirados do programa “Alunos”.

7º Ano de Escolaridade – 3º Período (101 alunos)								
Disciplina	1	2	3	4	5	% < 3	% > = 3	Média
Cidadania e desenvolvimento			24	45	32	0,00%	100%	4,08
Ciências Naturais			47	37	17	0,00%	100%	3,70
Educação Cívica			35	36	30	0,00%	100%	3,95
Educação Física			22	56	23	0,00%	100%	4,01
Educação Moral e Religiosa			4	6	15	0,00%	100%	4,44
Educação Tecnológica			26	36	39	0,00%	100%	4,13
Educação Visual		2	36	28	35	1,98%	98,02%	3,95
Físico-Química			49	31	21	0,00%	100%	3,72
Francês 2			28	38	34	0,00%	100%	4,06

Geografia		2	39	38	22	1,98%	98,02%	3,79
História		1	38	40	22	0,99%	99,01%	3,82
Inglês 1			39	35	27	0,00%	100%	3,88
Matemática		17	42	33	9	16,83%	83,17%	3,34
Português		7	55	34	5	6,93%	93,07%	3,37
Tecnologias Informação Comunicação			4	48	49	0,00%	100%	4,45

8º Ano de Escolaridade – 3º Período (79 alunos)								
Disciplina	1	2	3	4	5	% < 3	% >= 3	Média
Cidadania e Desenvolvimento			32	29	18	0,00%	100%	3,82
Ciências Naturais			37	21	21	0,00%	100%	3,80
Educação Cívica		1	21	30	27	1,27%	98,73%	4,05
Educação Física			38	35	6	0,00%	100%	3,59
Educação Moral e Religiosa				5	3	0,00%	100%	4,38
Educação Tecnológica			20	28	31	0,00%	100%	4,14
Educação Visual		1	38	14	26	1,27%	98,73%	3,82
Físico-Química			43	23	12	0,00%	100%	3,60
Francês 2		1	28	27	22	1,28%	98,72%	3,90
Geografia			33	26	19	0,00%	100%	3,82
História			44	19	16	0,00%	100%	3,65
Inglês 1			47	21	10	0,00%	100%	3,53
Matemática		17	32	17	13	21,52%	78,48%	3,33
Português		1	49	21	8	1,27%	98,73%	3,46
Tecnologias Informação Comunicação			14	45	20	0,00%	100%	4,08

9º Ano de Escolaridade – 3º Período (64 alunos)								
Disciplina	1	2	3	4	5	% < 3	% >= 3	Média
Ciências Naturais		1	33	25	2	1,64%	98,36%	3,46
Educação Cívica	1		8	29	25	1,59%	98,41%	4,22
Educação Física	1		10	37	16	1,56%	98,44%	4,05
Educação Moral e Religiosa				4	2	0,00%	100%	4,33
Educação Visual		1	10	39	14	1,56%	98,44%	4,03
Físico-Química	1	1	29	26	4	3,28%	96,72%	3,51
Francês 2	1		20	29	11	1,64%	98,36%	3,80
Geografia	1		20	31	10	1,61%	98,39%	3,79
História	1		37	19	6	1,59%	98,41%	3,46
Inglês 1	1		30	22	6	1,69%	98,31%	3,54
Matemática		2	30	26	4	3,23%	96,77%	3,52
Português		1	43	16	3	1,59%	98,41%	3,33

5.4. Resultados Globais – Ensino Secundário

Os resultados apresentados a seguir, respeitantes às estatísticas por ano de escolaridade, foram retirados do programa “Alunos” (exceto as médias globais).

10º Ano de Escolaridade – 3º Período (51 alunos)								
Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-16	17-20	% < 10	% ≥ 10	Média
Biologia e Geologia		1	8	13	2	4,17%	95,83%	13,67
Educação Física			5	23	23	0,00%	100	16,10
Filosofia		2	20	19	10	3,92%	96,08%	13,94
Física e Química A	1		9	8	6	4,17%	95,83%	13,92
Geografia A			13	11	3	0,00%	100	13,74
História A	1		18	8		3,70%	96,30%	12,56
Inglês I		2	12	8	5	7,41%	92,59%	14,25
Ling. Estrangeira I/II (Inglês)			9	8	7	0,00%	100	
Matemática A	1	2	7	11	3	12,50%	87,50%	12,96
Matemática Aplicada às Ciências Sociais		1	7	9	10	3,70%	96,30%	15,11
Português		1	29	16	5	1,96%	98,04%	13,35

11º Ano de Escolaridade – 3º Período (46 alunos)								
Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-16	17-20	% < 10	% ≥ 10	Média
Biologia e Geologia			20	13		0,00%	100	13,06
Educação Física				9	36	0,00%	100	17,47
Educação Moral Religiosa Católica				1		0,00%	100	15,00
Filosofia			21	14	9	0,00%	100	14,02
Física e Química A		3	13	11	7	8,82%	91,18%	12,35
Geografia A			7	3	1	0,00%	100	13,45
História A			6	3	2	0,00%	100	13,82
Inglês I			13	5	6	0,00%	100	14,45
Ling. Estrangeira I/II (Inglês)			7	8	6	0,00%	100	
Matemática A		2	14	9	9	5,88%	94,12%	14,03
Matemática Aplicada às Ciências Sociais		3	4	1	3	27,27%	72,73%	12,64
Português			30	8	6	0,00%	100	13,32

12º Ano de Escolaridade – 3º Período (32 alunos)								
Disciplina	0-7	8-9	10-13	14-16	17-20	% < 10	% ≥ 10	Média
Aplicações Informáticas B				6	18	0,00%	100	17,48
Biologia				4	10	0,00%	100	17,52
Educação Física				6	26	0,00%	100	17,22
Francês II					1	0,00%	100	15,67
Francês III				2		0,00%	100	
História A			6	1	5	0,00%	100	14,75
Inglês			1		13	0,00%	100	18,07
Matemática A		1	8	7	9	4,00%	96,00%	14,96
Português			6	18	8	0,00%	100	15,25
Química				4	5	0,00%	100	16,22

5.5. Resultados Globais – Cursos Profissionais

No AEG existem três turmas mistas de cursos profissionais: CP de Técnico de Gestão (TG) + CP de Técnico de Multimédia (TM) (2º e 3º anos); CP de Técnico de Gestão (TG) + CP de Turismo e Ambiente Rural (1º ano).

	Disciplinas do 1º ano	Número de módulos previstos para o ano letivo	Número de módulos lecionados e aprovados até ...	
			3º período (*)	
CP de Turismo e de Multimédia	Português	3	4	133%
	Inglês	3	4	133%
	Francês (Iniciação)	1	2	200%
	Área de Integração	2	2	100%
	TIC	3	3	100%
	História e Cultura das Artes	5	5	100%
	Educação Física	5	6	120%
FCT	1	0	0,0%	
CP de Turismo e Ambiente Rural	Matemática - T.A.R.	1	1	100%
	Técnicas de Turismo	4	5	125%
	Técnicas de Gestão	4	5	125%
	Geografia	3	4	133%
	Ambiente e Desenvolvimento Rural	1	1	100%
Técnicas Aconselhamento e Animação	2	3	150%	
CP de Multimédia	Matemática - Multimédia	3	4	133%
	Física	3	4	133%
	Design, Comunicação e Audiovisuais	3	3	100%
	Sistemas de Informação	2	3	150%
	Técnicas de Multimédia	3	4	133%
	Projeto e Produção Multimédia	1	2	200%
	Totais:	52	65	125%

	Disciplinas do 2º ano	Número de módulos previstos para o ano letivo	Número de módulos lecionados e aprovados até ...	
			3º período	
CP de Gestão e de Multimédia	Português	4	5	125%
	Inglês	3	3	100%
	Área de Integração	2	3	150%
	Educação Física	5	5	100%
	Formação em contexto de trabalho	1	0	0%
	Matemática - Gestão	3	3	100%
CP de Gestão	Economia	4	4	100%
	Gestão	5	6	120%
	Contabilidade e Fiscalidade	6	6	100%
	Direito das Organizações	2	3	150%
	Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	2	2	100%
	Matemática - Multimédia	2	2	100%
CP de Multimédia	Física	3	3	100%
	História e Cultura das Artes	5	5	100%
	Design, Comunicação e Audiovisuais	4	5	125%
	Sistemas de Informação	4	5	125%
	Técnicas de Multimédia	2	3	150%
	Projeto e Produção Multimédia	2	2	100%
	Totais:	59	65	110%

	Disciplinas do 3º ano	Número de módulos previstos para o ano letivo	Número de módulos lecionados e aprovados até ...	
			3º período	
CP de Gestão e de Multimédia	Português	3	3	100%
	Inglês	3	3	100%
	Área de Integração	2	2	100%
	Educação Física	6	6	100%
	Formação em contexto de trabalho	1	1	100%
	Prova de Aptidão profissional	1	1	100%
	Matemática - Gestão	4	4	100%
CP de Gestão	Gestão	5	5	100%
	Contabilidade e Fiscalidade	6	6	100%
	Direito das Organizações	3	3	100%
	Matemática - Multimédia	2	2	100%
CP de Multimédia	Design, Comunicação e Audiovisuais	3	3	100%
	Sistemas de Informação	2	2	100%
	Técnicas de Multimédia	3	3	100%
	Projeto e Produção Multimédia	4	4	100%
	Totais:	48	48	100%

(*) Atendendo a que os alunos não realizaram a Formação em Contexto de Trabalho planificado para este ano letivo, devido à pandemia Covid 19, foram lecionados, antecipadamente, módulos/UFCD programados inicialmente para os 2º e 3º anos em algumas disciplinas de ambos os cursos profissionais dos 1º e 2º anos. A estratégia, prevista em termos legais, irá permitir a realização da totalidade das horas de FCT no próximo ano letivo.

A seguir apresentam-se tabelas resumos dos cursos profissionais do AEG: *percentagem de alunos, por disciplina, que concluíram com sucesso todos os módulos lecionados e avaliados e respetivas médias.*

Cursos Profissionais - 1º Ano

Cursos Profissionais de Turismo e Desenvolvimento Rural e de Técnico de Multimédia													
PORTUGUÊS		INGLÊS		ÁREA DE INTEGRAÇÃO		Educação Física		TIC		História e Cultura das Artes		Formação em contexto de trabalho	
Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)
CP - Turismo e Ambiente Rural	100%	12,8	80,00%	13,3	100%	13,7	100%	13,2	100%	13,3	100%	12,6	Não foi avaliada
CP-Multimédia	77,78%	12,5	77,78%	12,9	77,78%	13,0	77,78%	13,4	77,78%	13,5	77,78%	12,2	
Total	85,71%	12,6	78,57%	13,1	85,71%	13,3	85,71%	13,3	85,71%	13,4	85,71%	12,4	

Curso Profissional de Turismo e Desenvolvimento Rural											
Matemática - T.D.R.		Geografia		Ambiente e Desenvolvimento Rural		Técnicas de Gestão		Técnicas de Turismo		Técnicas de Aconselhamento e Conservação	
Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)
100%	14,4	80,00%	12,3	100%	13,6	80,00%	13,5	100%	12,1	100%	13,5

Curso Profissional de Técnico de Técnico de Multimédia											
Matemática - Multimédia		Física		Design, Comunicação e Audiovisuais		Sistemas de Informação		Técnicas de Multimédia		Projeto e Produção Multimédia	
Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)
77,78%	13,2	77,78%	13,1	77,78%	14,1	77,78%	13,9	77,78%	13,2	77,78%	13,9

Da análise das tabelas, regista-se que no final do ano letivo, dois alunos do curso profissional Técnico de Multimédia do 1º ano não concluíram a maioria dos módulos/UFCD nas diferentes disciplinas. Um aluno do curso profissional de Turismo e Desenvolvimento Rural do 1º ano não concluiu alguns módulos em algumas disciplinas.

Curso Profissional - 2º ano

Cursos Profissionais de Técnico de Gestão e de Técnico de Multimédia											
Português		Inglês		Área de Integração		Educação Física		Português Língua não Materna		Formação em contexto de trabalho	
Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Aluno que concluiu todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)
CP-Gestão	100%	14,0	100%	12,5	100%	15,5	100%	15,9	Não tem inscrições		Não foi avaliada
CP-Multimédia	86,96%	11,7	95,65%	13,2	82,61%	13,4	100%	15,8	100%	13,20	
Total	88,89%	12,2	96,30%	13,1	85,19%	13,8	100%	15,8	100%	13,20	

Curso Profissional de Técnico de Gestão											
Matemática - Gestão		Economia - Gestão		Gestão		Contabilidade e Fiscalidade		Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada		Direito das Organizações	
Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)
100%	17,6	100%	15,8	100%	17,3	100%	15,4	100%	18,0	100%	17,3

Curso Profissional de Técnico de Multimédia													
Matemática - Multimédia		Física		História e Cultura das Artes		Design, Comunicação e Audiovisuais		Sistemas de Informação		Técnicas de Multimédia		Projeto e Produção Multimédia	
Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos lecionados com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)
100%	12,7	91,30%	13,5	95,65%	12,5	82,61%	15,0	78,26%	14,2	86,96%	14,8	100%	14,3

Curso Profissional - 3º ano

Cursos Profissionais de Técnico de Gestão e de Técnico de Multimédia												
PORTUGUÊS		INGLÊS		ÁREA DE INTEGRAÇÃO		Educação Física		Formação em contexto de trabalho		Prova de Aptidão Profissional		
Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	
CP-Gestão	85,71%	13,9	85,71%	16,0	85,71%	14,8	85,71%	15,0	85,71%	17,7	85,71%	14,8
CP-Multimédia	90,90%	12,7	90,90%	12,8	90,90%	13,2	90,90%	14,4	90,90%	18,0	90,90%	17,0
Total	88,89%	13,1	88,89%	14,0	88,89%	13,8	88,89%	14,6	88,89%	17,9	88,89%	16,2

Curso Profissional de Técnico de Gestão							
Matemática - Gestão		Gestão		Contabilidade e Fiscalidade		Direito das Organizações	
Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)
85,71%	15,2	85,71%	16,4	66,67%	15,8	85,71%	14,1

Cursos Profissional de Técnico de Multimédia									
Matemática - Multimédia		Design, Comunicação e Audiovisuais		Sistemas de Informação		Técnicas de Multimédia		Projeto e Produção Multimédia	
Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)	Alunos que concluíram todos os módulos com sucesso (%)	Média Sucesso (Valores)
90,90%	14,1	90,90%	15,5	90,90%	15,35	90,90%	16,0	90,90%	16,0

Da análise das tabelas, regista-se que no final do ano letivo, 1 aluno do curso profissional Técnico de Gestão e 1 aluno do curso profissional Técnico de Multimédia do 3º ano não concluíram a maioria dos módulos/UFCD nas diferentes disciplinas, não concluíram a Formação de Contexto de Trabalho e não realizaram a Prova de Aptidão Profissional.

5.6. Resultados – Considerações Finais

Tendo em conta todos os elementos/dados apresentados anteriormente, evidenciam-se as disciplinas, por turma, **com sucesso inferior ou igual a 60%** que apresentaram as respetivas justificações e medidas de remediação em sede própria:

- **Na escola sede**, os dados são apresentados na tabela seguinte.

MACS		Matemática		Português	
1º Período	2º e 3º Períodos	1º Período	2º e 3º Períodos	1º Período	2º e 3º Períodos
11º B	Nada a registar	5º A 7º C 7º E 8º D	Nada a registar	8º A	Nada a registar

No contexto de resultados obtidos nos finais dos 1º, 2º e 3º períodos são também indicadas, por disciplina, as turmas que apresentam desvio negativo, superior a 10%, em relação às metas intermédias estabelecidas.

2ºCEB/3ºCEB/ES																				
Português		Matemática Mat A		MACS	EV		História Hist A		HGP/ GEO		CN/ Bio-Geo		EC		Ingl		FQ/ FQA		Filos	
1ºP	2ºP e 3ºP	1ºP	2ºP e 3ºP	1ºP, 2ºP e 3ºP	1ºP	2ºP e 3ºP	1ºP	2ºP e 3ºP	1ºP	2ºP e 3ºP	1ºP	2ºP e 3ºP	1ºP	2ºP e 3ºP	1ºP	2ºP e 3ºP	1ºP	2ºP e 3ºP	1ºP	2ºP e 3ºP
7ºC 8º A 8º D 9ºA 10ºB	Nada a registar	5º A 5ºB 6ºA 8º D 11ºA	Nada a registar	11º B (*)	7ºB 8º B	Nada a registar	8º A 10ºB	Nada a registar	5º A 5ºC 6ºA .9ºA	Nada a registar	5º A 11º B	Nada a registar	7º C	Nada a registar	6ºC 8ºC 10ºB 11ºB	Nada a registar	8º C 9º D	11º B (*)	10ºB	Nada a registar

(*) Disciplina bienal. Todos os alunos ficaram aprovados à disciplina

Nas escolas do 1º CEB, verificam-se alguns desvios negativos, superiores a 10%, em relação às metas intermédias estabelecidas, indicados na tabela apresentada a seguir.

1ºCEB					
Português			Matemática		
1º Período	2º Período	3º Período	1º Período	2º Período	3º Período
Ilha (2º ano) Vieirinhos (3º ano)	Carricho (1º ano) Ilha (2º ano)	Carricho (1º ano)	Ilha (2º ano) Ilha (3º ano) Vieirinhos (3º ano)	Ilha (2º ano)	Nada a registar

6. Monitorização das medidas universais/Seletivas/Adicionais (Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de junho)

• MONITORIZAÇÃO DAS MEDIDAS UNIVERSAIS, SELETIVAS E ADICIONAIS

[Dados fornecidos pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)]

Na monitorização da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, a EMAEI registou 77 alunos a beneficiar da aplicação de medidas no final do 3º período. A tabela apresentada a seguir mostra a distribuição dos alunos por ciclos de ensino.

Ciclo de ensino	Medidas Universais (*)	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	Nº alunos
Pré-escolar	0	2	0	2
1º ciclo	0	13	1	14
2º ciclo	1	7	2	10
3º ciclo	6	22	9	37
Ensino Secundário (CT+CH)	2	1	1	4
Ensino Profissional	5	5	0	10
Total	14	50	13	77

(*) Alunos que já beneficiavam de medidas ao abrigo do DL 3/2008, ficando assim mais protegidos para a eventualidade de virem a necessitar de condições especiais de avaliação, em avaliação externa.

(Alunos não referenciados no documento "Registo de Medidas Universais")

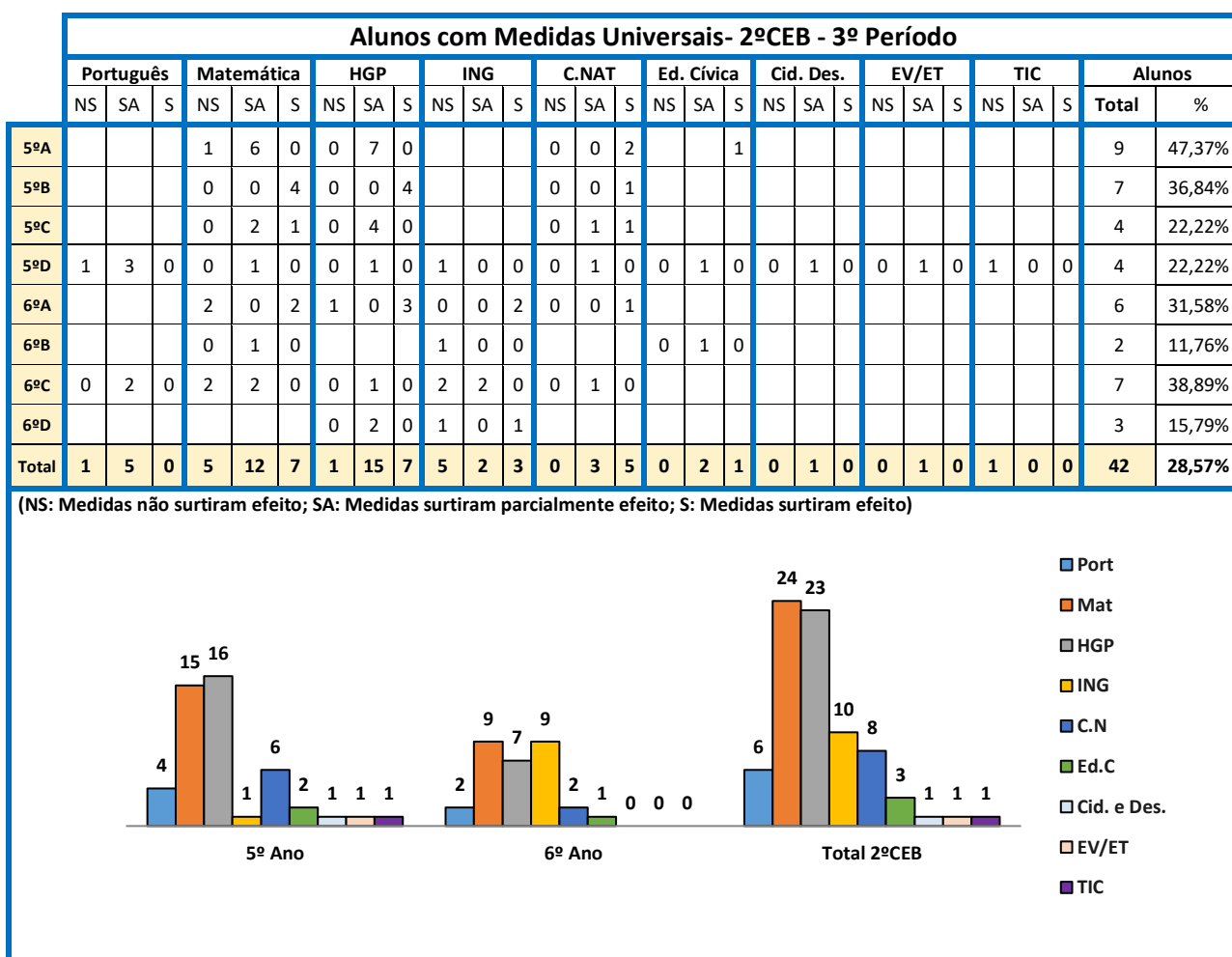
A tabela apresentada a seguir regista a monitorização dos resultados de 14 alunos da escola sede que usufruíram de medidas seletivas e/ou universais e que, no final do 2º período, registaram insucesso em algumas disciplinas.

Monitorização da progressão por disciplina- alunos com medidas ao abrigo do DL 54/2018					
Turma	Nº de alunos	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Disciplinas com INSUCESSO 2º período	Disciplinas com INSUCESSO 3º período
7º A	2	x	x	História	-----
		x	x	CN	-----
7º B	2	x	x	Matemática	Matemática
		x		Português e Matemática	Português e Matemática
7º C	1	x	x	Geografia e Matemática	Geografia
7º D	1	x	x	Matemática	Matemática
7º E	1	x		Português e Matemática	Português e Matemática
8º A	1	x	x	Matemática	Matemática
8º C	1	x	x	Matemática	Matemática e E. Cívica
8º D	3	x	x	Matemática	Matemática
		x	x	Matemática e Educação Visual	Matemática
		x	x	Matemática e Educação Visual	Matemática
9º B	1	x	x	Todas	Todas
11º B	1	x		MACS	MACS

Da análise dos resultados apresentados na tabela anterior, regista-se que **64, 29% dos alunos** (9 em 14 alunos) que obtiveram insucesso a algumas disciplinas no final do 2º período, **não melhoraram os resultados** nas respetivas disciplinas. Nos 7º e 8º anos, destaca-se a recorrência do insucesso na disciplina de Matemática.

• MONITORIZAÇÃO DAS MEDIDAS UNIVERSAIS – ESCOLA SEDE

A maioria dos Planos de Acompanhamento aplicados surtiu efeito.



No 2º CEB, 28,57% dos alunos usufruíram de medidas universais: 57,1% das medidas foram aplicadas a alunos do 5ºano e 42,8% a alunos do 6ºano.

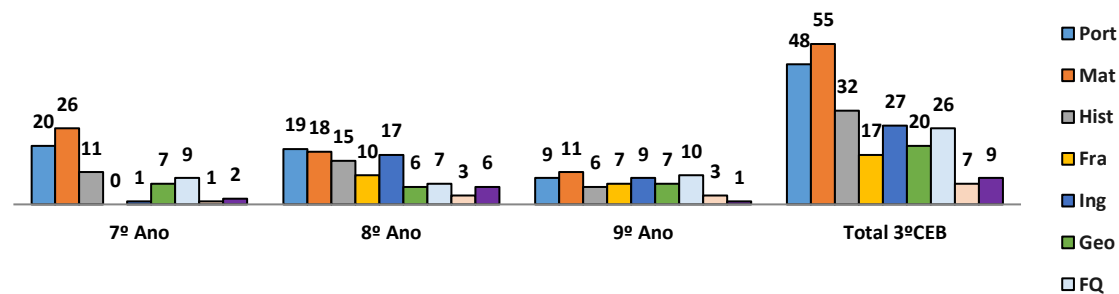
As medidas aplicadas no 5º ano incidiram nas disciplinas de Matemática, de HGP e de CN. No 6ºano, as disciplinas mais recorrentes foram Matemática, HGP e Inglês.

Na globalidade, os alunos do 2ºCEB, abrangidos por medidas universais, ultrapassaram algumas das dificuldades em todas as disciplinas, exceto na disciplina de Inglês em que se verifica que 50% dos alunos não superaram as dificuldades evidenciadas.

As medidas universais aplicadas no 2ºCEB foram promotoras do sucesso dos alunos tendo em conta que neste ciclo de ensino não se regista retenções.

Alunos com Medidas Universais- 3ºCEB - 3º Período																													
	Português			Matemática			História			Francês			Inglês			Geografia			FQ			CN			EV			Alunos	
	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	Total	%
7ªA	1	0	0	0	3	0	0	1	0																0	0	1	4	18,18%
7ªB	2	2	0	5	0	0	1	2	0						1	1	0											5	23,81%
7ªC	1	0	5	3	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3	0	4	3	0	0	0	1	0	0	8	40,00%	
7ªD	0	2	4	1	0	0	0	1	5												0	0	1				7	33,33%	
7ªE	3	0	0	4	5	0								0	1	0				0	2	0					9	50,00%	
8ªA	1	2	6	5	0	0	0	0	5	0	0	4	0	0	7				0	0	1						9	45,00%	
8ªB	0	0	3	0	0	4	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2			0	0	1	0	0	4	7	38,89%	
8ªC	0	3	0	0	0	5	0	5	0	0	3	0	0	5	0	0	2	0	0	5	0	0	1	0	0	1	7	36,84%	
8ªD	0	4	0	3	1	0	0	3	1	0	2	0	0	4	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	7	33,33%
9ªA	0	4	0	1	2	2	0	2	0	0	2	0	0	2	1	0	1	2	0	3	0						9	52,94%	
9ªB	0	0	1	0	1	0				0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0						2	10,00%	
9ªC	0	2	0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	1	1	0	1	2	0	2	0	0	0	1	5	29,41%
9ªD	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0			4	23,53%	
Total	5	21	19	22	22	11	1	17	14	0	11	6	0	17	10	1	10	9	1	19	6	0	5	2	1	1	7	83	31,68%

(NS: Medidas não surtiram efeito; SA: Medidas surtiram parcialmente efeito; S: Medidas surtiram efeito)



No 3º CEB, 38,68% dos alunos usufruíram de medidas universais: 39,7% das medidas foram aplicadas no 7ºano, 36,1% no 8ºano e 24% no 9ºano.

As medidas universais aplicadas no 7º ano incidiram nas disciplinas de Matemática, de Português e de História; no 8ºano, as disciplinas mais recorrentes foram Português, Matemática e Inglês e no 9ºano, as disciplinas mais registadas foram Matemática, FQ e Português e Inglês.

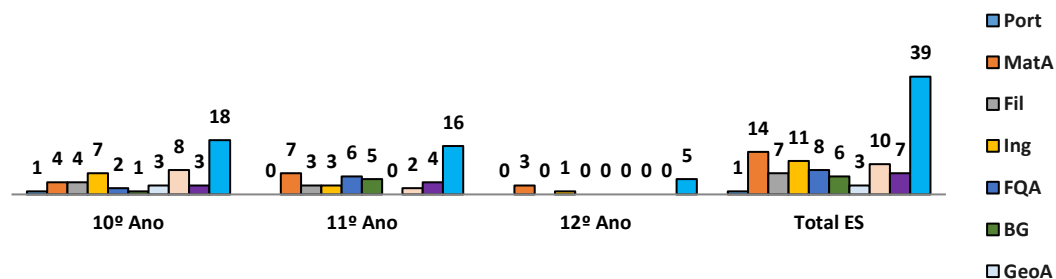
Na globalidade, os alunos superaram algumas dificuldades nas diversas disciplinas. Na disciplina de EV as dificuldades foram superadas e na disciplina de Matemática 40% dos alunos não superaram as dificuldades manifestadas.

As medidas universais aplicadas no 3ºCEB foram promotoras do sucesso dos alunos tendo em conta que apenas um aluno não ficou aprovado no 9ºano.

Alunos com Medidas Universais- Ensino Secundário - 3º Período

	Português			Matemática A			Filosofia			Inglês			FQA			BG			Geografia A			História A			MACS			Alunos		
	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	NS	SA	S	Total	%	
10ªA	0	1	0	3	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	20,83%
10ªB	1	6	0	-	-	-	1	2	0	2	2	1	-	-	-	-	-	-	0	0	3	1	7	0	1	2	0	13	48,15%	
11ªA	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	33,33%	
11ªB	0	2	0	1	1	0	0	3	0	0	2	1	2	1	1	0	3	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	8	30,77%	
12ªA	0	0	0	0	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11,54%	
12ªB	0	2	0	-	-	-	-	-	-	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	2	16,67%	
Total	1	11	0	5	4	5	2	5	0	2	7	3	4	2	2	1	4	1	0	0	3	1	8	1	3	3	1	38	27,94%	

(NS: Medidas não surtiram efeito; SA: Medidas surtiram parcialmente efeito; S: Medidas surtiram efeito)



No ensino secundário 27, 94% dos alunos usufruíram de medidas universais: no 10ºano as medidas foram aplicadas nas disciplinas de História, Inglês, Matemática A e Filosofia; no 11ºano nas disciplinas de Matemática A, Biologia e FQA e no 12ºano essencialmente na disciplina de Matemática A.

Na globalidade, algumas dificuldades foram superadas, no entanto 50% dos alunos do ensino secundário não superaram as suas dificuldades na disciplina de FQA e dois alunos do 10ºano não transitaram de ano.

7. Taxas de retenção por ano de escolaridade.

- No **1º ano** de escolaridade, todos os alunos transitaram de ano (**0,00% retenção**).
- No **2º ano** de escolaridade, apenas um aluno não transitou de ano (**1,72 % retenção**).
- No **3º ano** de escolaridade, todos os alunos transitaram de ano (**0,00% retenção**).
- No **4º ano** de escolaridade, todos os alunos ficaram aprovados (**0,00% retenção**).
- No **5º ano** de escolaridade, todos os alunos transitaram de ano (**0,00% retenção**).
- No **6º ano** de escolaridade, todos os alunos ficaram aprovados (**0,00% retenção**).
- No **7º ano** de escolaridade, todos os alunos transitaram (**0,00% retenção**).
- No **8º ano** de escolaridade, todos os alunos transitaram (**0,00% retenção**).
- No **9º ano** de escolaridade, apenas **um aluno** não aprovado (**1,56% retenção**).
- No **10º ano** de escolaridade, apenas **dois alunos** não transitaram de ano (**3,92% retenção**). Os restantes alunos progrediram em todas as disciplinas, ainda que 4 alunos obtiveram classificações inferiores a 10: 2 alunos na disciplina de Inglês e 2 alunos na disciplina de Matemática A.
- No **11º ano** de escolaridade todos os alunos transitaram de ano (**0,00% retenção**). Ficaram todos aprovados nas disciplinas bienais e apenas 2 não progrediram na disciplina de Matemática A.
- No **12º ano** de escolaridade todos os alunos ficaram aprovados (**0,00% retenção**).

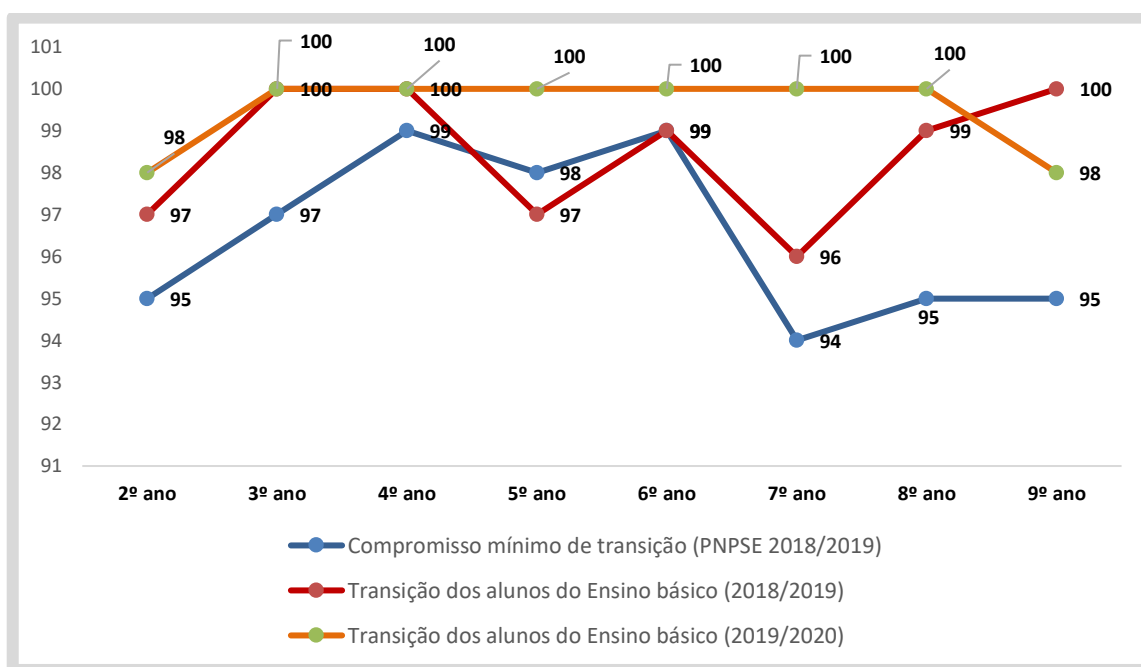
8. Promoção do Sucesso Escolar.

No contexto do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, segundo a Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, “constituem princípios centrais da política educativa do XXI Governo Constitucional a promoção de um ensino de qualidade para todos, o combate ao insucesso escolar, num quadro de valorização da igualdade de oportunidades e do aumento da eficiência e qualidade das instituições públicas ...”

Um dos compromissos no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar é reduzir o abandono escolar precoce e aumentar o sucesso escolar nos ensinos básico e secundário.

Os dados apresentados a seguir resultaram dos dados disponíveis na plataforma do PNPSE e dos resultados dos alunos do AEG no final do 3º período deste ano letivo e do anterior.

Evolução - taxa de retenção/ano do AEG (%)



Ponto forte: Transição dos alunos EB acima do compromisso mínimo de transição (PNPSE 2018/2019) em todos os anos de escolaridade do Ensino Básico.

9. Avaliação Externa dos alunos.

Devido à pandemia de Covid-19, os alunos do 9.º ano não realizaram avaliação externa (Provas finais nacionais) e os alunos dos 11.º e 12.º anos de escolaridade escolheram os exames nacionais de acordo com as disciplinas específicas pedidas pelas instituições do ensino superior a que se pretendiam candidatar.

Na 1ª fase de exames, nas disciplinas de Economia A, Geografia A, História A e Inglês, o número de alunos que realizou o respetivo exame nacional foi inferior ou igual a 5.

Os exames nacionais de Economia A, História e Cultura das Artes foram realizados por alunos que frequentaram cursos profissionais nesta escola.

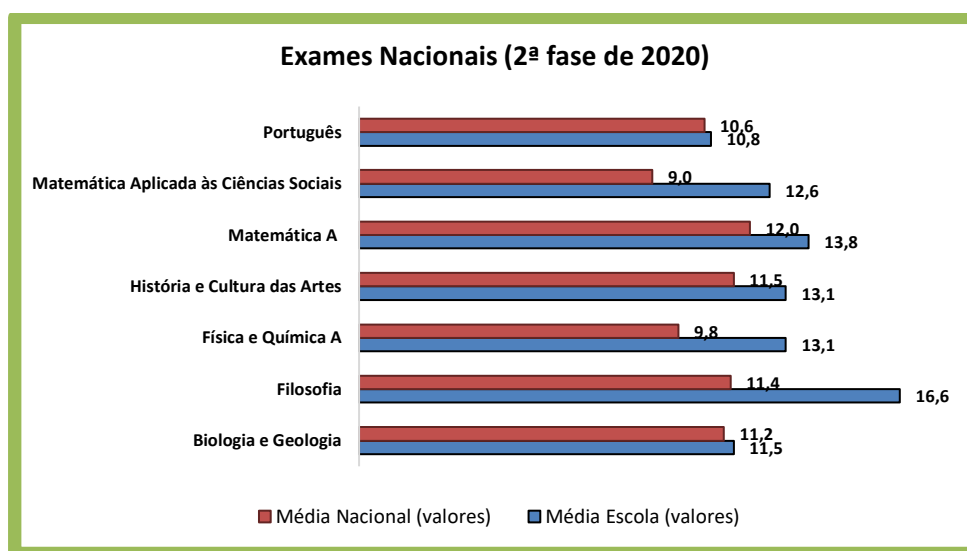
Os resultados da 1ª fase são apresentados a seguir:

Código	Designação	N.º Provas realizadas	Média escola (valores)	Desvio em relação à média escola (valores)	Média Nacional (valores)	Desvio (Média Escola - Média Nacional)	Classificações inferiores a 9,5 valores
702	Biologia e Geologia	32	14,3	3,44	14,0	+0,3	4
712	Economia A	5	7,2	2,78	12,6	-5,4	4
714	Filosofia	8	13,3	3,26	13,0	+0,3	1
715	Física e Química A	34	13,1	3,98	13,2	-0,1	4
719	Geografia A	5	12,2	1,82	13,6	-1,4	0
623	História A	2	19,0	0,85	13,4	+5,6	0
724	História e Cultura das Artes	13	8,2	2,90	13,9	-5,7	8
635	Matemática A	16	16,0	4,23	13,3	+2,7	2
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	8	13,5	5,23	9,5	+4,0	2
639	Português	23	12,7	3,58	12,0	+0,7	4
550	Inglês	4	16,3	1,23	15,0	+1,3	0
Totais		150					29



Na 2ª fase de exames, o número de provas realizadas nas diferentes disciplinas não foi significativo. Os resultados estão apresentados a seguir:

Código	Designação	N.º Provas realizadas	Média Escola (valores)	Desvio em relação à média escola (valores)	Média Nacional (valores)	Desvio (Média Escola – Média Nacional)	Classificações inferiores a 9,5 valores
702	Biologia e Geologia	3	11,5	4,82	11,2	0,30	1
714	Filosofia	1	16,6	0,00	11,4	5,20	0
715	Física e Química A	8	13,1	3,47	9,8	3,30	1
724	História e Cultura das Artes	3	13,1	2,55	11,5	1,60	0
635	Matemática A	2	13,8	1,98	12,0	1,80	0
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	2	12,6	8,41	9,0	3,60	1
639	Português	3	10,8	3,69	10,6	0,20	1
Totais		22					4



10. Resultados dos Concursos Nacionais de Acesso 2020 – 1ª Fase.

(ENES2020 – ESTATÍSTICA DE CANDIDATOS E COLOCADOS)

Na tabela apresentada a seguir registam-se os totais dos alunos do nosso agrupamento relativamente aos resultados dos concursos nacionais de acesso ao ensino superior 2020 – 1ª fase.

1ª Fase															
Apresentaram candidatura	37														
Foram colocados na 1ª fase	32 (86,5%)														
Colocados por opção:	<p>3% 3% 3% 3% 3% 3% 66% 22%</p> <p>■ 1ª Opção ■ 2ª Opção ■ 3ª Opção ■ 4ª Opção ■ 5ª Opção ■ 6ª Opção</p>														
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Número de alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1ª Opção</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>2ª Opção</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>3ª Opção</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>4ª Opção</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>5ª Opção</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>6ª Opção</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>		Número de alunos	1ª Opção	21	2ª Opção	7	3ª Opção	1	4ª Opção	1	5ª Opção	1	6ª Opção	1	
	Número de alunos														
1ª Opção	21														
2ª Opção	7														
3ª Opção	1														
4ª Opção	1														
5ª Opção	1														
6ª Opção	1														
Colocados por estabelecimento de colocação (15 mais frequentes)															
Estabelecimento de ensino superior	Colocados														
0503 Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	4														
0300 Universidade de Aveiro	3														
0504 Universidade de Coimbra - Faculdade de Farmácia	2														
0604 Universidade de Évora - Escola de Ciências Sociais	2														
1000 Universidade do Minho	2														
3063 Instituto Politécnico de Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra	2														
3101 Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	2														
7210 Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra	2														
0400 Universidade da Beira Interior	1														
0501 Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	1														
0602 Universidade de Évora - Escola de Ciências e Tecnologia	1														
0902 Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	1														
1103 Universidade do Porto - Faculdade de Ciências	1														
1508 Universidade de Lisboa - Faculdade de Medicina Dentária	1														
3013 Universidade de Aveiro - Escola Superior de Saúde de Aveiro	1														