



## Plano de Ação

(Quadro de referência europeu de garantia de qualidade –  
Quadro EQAVET)

# Implementação de sistemas de garantia de qualidade para a Educação e Formação Profissionais

Ano letivo

2019/2020



Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Respons.	Recursos necessários
1	C1P	Mobilizar o Agrupamento para o trabalho em prol de uma melhor formação dos mais jovens.	Documentar as orientações estratégicas relativas ao ensino profissional, no projeto educativo	Rever Projeto Educativo para incluir maior informação sobre o ensino profissional (orientações estratégicas; objetivos).	Grau de execução das atividades	100%	Mar. 2020	Final ano letivo 2019/20	Diretor da Escola	Humanos e Tecnológicos
2	C1P		Formalizar a estrutura e a equipa do sistema interno de garantia da qualidade	1.Rever o Projeto Educativo para incluir a equipa EQAVET no organigrama da escola; 2. Incluir a equipa EQAVET no Regulamento Interno; 3. Publicar no site de <i>internet</i> .	Grau de execução das atividades	100%	Mar. 2020	Final ano letivo 2019/20	Diretor da Escola	Humanos e Tecnológicos
3	C1P		Definir um painel de indicadores chave e monitorizar com periodicidade a definir	1. Criar quadro de indicadores para os cursos profissionais; 2. Apurar resultados.	Grau de execução das atividades	100%	Mar. 2020	Final ano letivo 2019/20	Equipa EQAVET	Humanos e Tecnológicos
4	C1P		Introduzir na oferta formativa da escola, os cursos de Técnico de Química Industrial e de Técnico Comercial	1.Celebrar protocolo com empresas para apoio na componente FCT; 2. Efetuar sessões de divulgação dos cursos para alunos do 9.º ano e encarregados de educação; 3. Colocar informação na página eletrónica do Agrupamento.	Grau de execução das atividades	100%	Mar. 2020	Final ano letivo 2019/20	Diretores de Curso, Equipa EQAVET e Direção	Humanos, Tecnológicos e de Comunicação
5	C1P		Definir um modelo para acompanhamento dos percursos dos ex-alunos no mercado e para análise de histórico de resultados	1. Adaptar base de dados de ex- alunos 2. Criar questionário para auscultação aos alunos e aos empregadores; 3. Aplicar questionário aos ex-alunos dos ciclos formativos 2014/17; 2015/18; 2016/19 e respetivos empregadores e tratar dados; 4. Incluir no contrato de formação, uma cláusula de disponibilidade de contacto por parte dos ex-alunos, no após curso.	Grau de execução das atividades	100%	1, 2 e 3 Mar 2020; 4. Set. 2020	1. Abr. 2020; 2. Mai. 2020; 3. Jul. 2020; 4. Set. 2020	Equipa EQAVET	Humanos e Tecnológicos
6	C2I		Fomentar uma maior ligação/envolvimento com as empresas e outras entidades da região	1. Convidar empresas para participar em aulas práticas/projetos	Nº contactos realizados com empresas e outras entidades	5	Set. 2020	Final ano letivo 2020/21	Equipa EQAVET	Humanos e Tecnológicos

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Respons.	Recursos necessários
7	C2I	Mobilizar o Agrupamento para o trabalho em prol de uma melhor formação dos mais jovens.	Mobilizar os ex-alunos para apresentação dos casos de sucesso e da sua visão de integração no ensino superior ou no mercado de trabalho	1. Divulgar casos de sucesso de ex-alunos na escola, através de testemunhos; 2. Criar vídeo de apresentação de testemunhos; 3. Divulgar vídeos na página de internet da escola e aos alunos do 9º e 12º ano.	Nº de ex-alunos que deram o seu testemunho	4	Mar. 2020	Final ano letivo 2019/20	Equipa EQAVET	Humanos e Tecnológicos
8	C2I		Implementar um plano de comunicação para o ensino profissional	1. Elaborar plano de comunicação; 2. Implementar plano de comunicação	Grau de execução das atividades	100%	Mar. 2020	Final ano letivo 2019/20	Equipa EQAVET	Humanos e Tecnológicos
9	C2I		Melhorar a divulgação (externa e internamente) da imagem e oferta de cursos profissionais e respetivas saídas profissionais	1. Reformular conteúdos existentes no site de <i>internet</i> e redes sociais; 2. Envolver alunos do ensino profissional a explicar cursos profissionais aos alunos do 9º ano; 3. Apresentar testemunhos de ex-alunos; 4. Melhorar a divulgação interna e externa das atividades/projetos práticos feitos nos cursos.	Grau de execução das atividades	100%	Mar. 2020	Final ano letivo 2019/20	Equipa EQAVET; Equipa TIC	Humanos, Tecnológicos e de Comunicação
10	C2I	Promover a articulação entre a educação, a cultura e a ciência, o saber e o saber fazer.	Reforçar a divulgação nos cursos de multimédia, dos softwares/ferramentas utilizados nas empresas	Incluir nas atividades letivas dos cursos de multimédia a apresentação por parte dos professores dos <i>softwares/ferramentas</i> utilizados nas empresas nas áreas da fotografia, vídeo, som, etc.	Grau de execução das atividades	100%	Ano letivo 2020/2021	Final do ano letivo 2020/2021	Professores da componente Técnica e Tecnológica	Humanos e Tecnológicos
11	C2I	Promover competências de compreensão, conhecimento, criatividade e sentido crítico.	Melhorar o sentido de responsabilidade e autonomia dos alunos, para uma melhor adaptação ao contexto laboral/formação em contexto de trabalho	1. Registrar nas folhas de sumários e nas sessões de preparação efetuadas com os alunos antes da entrada em FCT; 2. Rever questionário para avaliar satisfação das entidades acolhedoras	Grau de execução das atividades	100%	Mar. 2020	Final ano letivo 2019/20	Professores da componente Técnica e Tecnológica	Humanos e Tecnológicos

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Respons.	Recursos necessários
12	C5DI	Mobilizar o Agrupamento para o trabalho em prol de uma melhor formação dos mais jovens.	Organizar as "Jornadas dos Cursos Profissionais"	1. Identificar entidades a convidar; 2. Efetuar convites; 3. Realizar <i>workshop/focus group</i> com as entidades.	Grau de execução das atividades	100%	Ano letivo 2020/21	Final do ano letivo 2020/21	Equipa EQAVET e Diretores de Curso	Humanos, Tecnológicos e de Comunicação

### **DESPACHO DO DIRETOR:**

Tendo em consideração:

1. As prioridades que hoje nos são colocadas, num contexto de enormes dificuldades de funcionamento em que o nosso país se encontra;
2. A importância do Quadro EQAVET para toda a comunidade educativa;
3. O trabalho colaborativo e institucional que existiu entre a grande maioria dos membros da equipa EQAVET e o diretor;
4. A definição de atividades, indicadores, intervenientes, etc, que exigem reflexão pelos vários órgãos de direção, administração e gestão.
5. A impossibilidade de refletir conjuntamente sobre o documento, de o apresentar e de o discutir com toda a comunidade educativa, propondo-o à aprovação dos órgãos de direção, administração e gestão deste agrupamento.

Excecionalmente, VALIDO O DOCUMENTO COM A MINHA ASSINATURA, reservando-me no direito de agir em conformidade, após superarmos este momento de exceção nacional em que nos encontramos.