



Concurso Nacional de Leitura

Já foram encontrados **os vencedores do Concurso Nacional de Leitura – fase escolar:**

1º ciclo: Matilde Santos Loureiro – 3ºano – E.B.Vieirinhos

Mateus Olaio Carreira – 4ºano - E.B.Vieirinhos

2º ciclo: Gonçalo Fernandes – 5ºC

Matilde Lima – 6ºA

3º ciclo: Gil Fernandes Marques – 7ºB

Fátima Ghofri – 9ºA

Fase municipal: dia 14 de fevereiro, em Pombal.

As **obras selecionadas para a fase municipal do Concurso Nacional de Leitura** são as seguintes:

1ºciclo: "A maior flor do mundo" de José Saramago

2ºciclo: "A família que não cabia dentro de casa" de Alexandre Honrado

3ºciclo: "O romance de Rita R." de Ana Saldanha

Mais uma vez, o empenho por parte dos professores e a participação e entusiasmo dos alunos foi significativo.

Os professores responsáveis consideraram esta atividade como uma forma ativa e empreendedora de promover a aprendizagem, a leitura e os livros, um dos objetivos centrais do Plano Nacional de Leitura.

Todos os alunos participantes na fase escolar receberão um certificado de participação pelo seu empenho e entusiasmo. Parabéns a todos!





LER É PRECISO?

A familiarização com os livros começa, ou deveria começar, muito antes de ir à escola. O livro deveria fazer parte do mundo da criança desde que ela existe, como um jogo, como um brinquedo. António Torrado afirma: “Ao tornar o livro companheiro da fala, como um brinquedo, um jogo, não se pretende preludiar a idade da leitura. O que se pretende é dar oportunidade ao gradual enriquecimento do vocabulário infantil, onde o livro, como um entre outros temas de diálogo adulto/criança, surja naturalmente, tão naturalmente como um passeio pela mão, uma história contada.”

Esta experiência de pré-leitura é tão importante que, como se sabe e pode comprovar, pode condicionar o sucesso da criança na escola. Ramiro Marques escreve: “As crianças com melhor desempenho na leitura e na escrita tiveram muitas experiências com a escrita durante os primeiros anos de vida.”

É esta ideia de leitura como parte integrante da vida e do quotidiano que urge não deixar fugir: no jardim-de-infância, no ensino básico e no ensino secundário. Cabe ao adulto fazer da leitura um hábito, uma rotina de prazer, algo que nos faz falta para estarmos mais felizes. Como se conseguirá isto? Uma resposta possível: **ler...ler...ler...e ler...**

Adaptado de “LER É PRECISO? A Escola e a Leitura”,
de Maria Elisa Sousa e José António Gomes

