



PLANO DE MELHORIA

2014/15 <> 2017/18

1 - Introdução

O Plano de Melhoria (PM) integra um conjunto de procedimentos e estratégias, planificadas e organizadas, a implementar com o objetivo de promover a melhoria dos processos educativos e aumentar a sua eficácia.

Este Plano de Melhoria que ora se apresenta, assenta numa interligação entre os resultados da avaliação interna, das fragilidades constantes do relatório apresentado pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento e os resultados da Avaliação Externa efetuada pela Equipa da Inspeção Geral da Educação e Ciência, em março de 2014.

É nosso entendimento que da congregação entre estas dimensões da avaliação poderá resultar um PM que servirá os interesses de desenvolvimento organizacional e pedagógico do Agrupamento.

De acordo com o teor do relatório, a equipa de Avaliação Externa realçou os seguintes pontos fortes no desempenho do Agrupamento:

- ✚ oferta formativa adequada às expectativas e interesses dos alunos e das famílias, com impacto na inclusão social, nas saídas profissionais, na empregabilidade e no prosseguimento de estudos via ensino superior;
- ✚ prevenção da desistência e do abandono escolar assente no trabalho de articulação entre os vários responsáveis e nas estratégias adotadas pelo Agrupamento;
- ✚ trabalho realizado pelos alunos nas diferentes atividades de enriquecimento curricular, em particular as ligadas aos projetos, clubes e concursos, com impacto positivo na sua formação pessoal e social;
- ✚ estratégia para a inclusão e integração de todas as crianças e alunos, resultante do envolvimento das equipas multidisciplinares e dos parceiros, promotora da igualdade de oportunidades e do convívio com a diferença;
- ✚ rede de parcerias com expressivo impacto na melhoria das condições de prestação do serviço educativo e de aprendizagem.

2 - Áreas e ações de melhoria

A Equipa de Avaliação Externa entendeu que as áreas onde Agrupamento deve incidir prioritariamente os seus esforços para a melhoria são as seguintes:

- ⊕ reflexão aprofundada e consequente sobre os fatores marcantes do insucesso escolar e da indisciplina crescente dos alunos, no sentido da efetivação de estratégias de melhoria;
- ⊕ definição de metas quantificadas, principalmente quanto aos resultados académicos dos alunos, no sentido de apoiar a planificação e orientação do trabalho dos docentes;

- ⊕ articulação e sequencialidade de conteúdos programáticos fundamentais para o sucesso e complementaridade do processo de aprendizagem dos alunos ao longo dos diferentes ciclos de escolaridade;
- ⊕ supervisão pedagógica em sala de aula, enquanto estratégia de desenvolvimento profissional, de melhoria da qualidade do ensino e de apoio a alguns docentes que manifestam dificuldades no relacionamento com as turmas;
- ⊕ abrangência dos procedimentos de autoavaliação, decorrente de um diagnóstico organizacional que incorpore todas as fontes de informação disponíveis, designadamente os resultados académicos dos alunos, com efeitos na elaboração de planos de melhoria que contribuam para o progresso e sustentabilidade do Agrupamento, bem como a divulgação do processo, com vista ao reconhecimento comunitário e à melhoria organizacional.

Assim sendo, este plano encontra-se organizado em torno dos três domínios de intervenção – resultados escolares, prestação do serviço educativo e liderança e gestão -, de modo a identificar, em cada um deles, as ações de melhoria e as estratégias a implementar, pretendendo-se monitorizar e avaliar os seus contributos para a concretização do Plano de Melhoria.

As ações de melhoria encontram-se imputadas às áreas de melhoria, de forma focalizada, procurando ir ao encontro da promoção e implementação de estratégias de intervenção aí plasmadas.

A Equipa de Autoavaliação do Agrupamento procedeu a uma análise e a uma reflexão transversais com base nos dados obtidos e definiu, assim, cinco áreas de melhoria/intervenção:

- ✓ melhoria dos resultados escolares;
- ✓ articulação curricular inter-ciclos (intra e entre departamentos);
- ✓ prevenção da indisciplina e comportamentos inadequados;
- ✓ abrangência do processo de autoavaliação;
- ✓ supervisão pedagógica.

Para cada área de intervenção foram planificadas as ações de melhoria que a seguir se apresentam. A opção do formato em tabela de conteúdos obedeceu a uma matriz de simplificação e objectividade, a fim de facilmente poder ser consultada e interpretada por toda a comunidade.

ÁREA DE MELHORIA 1

3

Melhoria dos resultados escolares		
Ação de melhoria 1 – Metas quantificáveis por disciplina/ano de escolaridade		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
Conselho Pedagógico	Departamentos Curriculares Grupos disciplinares	
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo	
Resultados académicos	Alunos Comunidade Educativa	
Descrição da ação de melhoria		
Definição de metas quantitativas por disciplina/ano		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . desenvolver um processo de reflexão e apropriação dos resultados escolares . quantificar, por disciplina e ano de escolaridade, as metas que se pretendem alcançar tendo como referência as médias das taxas de sucesso (classificação interna final) do último triénio . apoiar a planificação e orientação do trabalho dos docentes . monitorizar os resultados escolares em todas as disciplinas e anos de escolaridade 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . disponibilização de dados estatísticos sobre a evolução dos resultados aos departamentos/grupos disciplinares/áreas disciplinares . realização de reuniões de departamentos/grupos disciplinares/áreas disciplinares para a definição de metas quantitativas . submissão ao Conselho Pedagógico de propostas de metas quantitativas por disciplina e ano de escolaridade, via Coordenador de Departamento . aprovação em Conselho Pedagógico das metas quantitativas 		
Resultado(s) a alcançar		
Inclusão de metas claras e quantificáveis no Projeto Educativo		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Dificuldades na definição das metas	setembro/2014	dezembro/2014
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
Docentes		
Monitorização da ação	Observações	
Coordenador de Departamento/reunião de departamento/grupo disciplinar/ área curricular Coordenador da ação, após a entrega das propostas Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Metas definidas para o quadriénio (2014/2015 a 2017/2018).	

ÁREA DE MELHORIA 1

4

Melhoria dos resultados escolares		
Ação de melhoria 2 – Coadjuvações em contexto de sala de aula/atividade letiva		
Domínios-IGEC/AEE	Equipa operacional	
Conselho de Turma	Docentes titulares Docentes coadjuvantes	
Domínios	Público-alvo	
Resultados académicos	Alunos	
Descrição da ação de melhoria		
Generalização das práticas de diferenciação pedagógica, rentabilizando as coadjuvações		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . melhorar a ação em função dos grupos existentes na sala de aula . melhorar as práticas de trabalho cooperativo dentro da sala de aula . generalizar as práticas de diferenciação pedagógica através da dinamização de coadjuvações . desenvolver estratégias partilhadas e diferenciadas que apresentem respostas pedagógicas a serem desenvolvidas e adaptadas em diferentes contextos 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . trabalho cooperativo (pares) . elaboração de materiais específicos (adequações/adaptações curriculares, alunos com NEE, ...) . planeamento e utilização de recursos adaptados aos grupos diferenciados na sala de aula e ensino e/ou esclarecimento de dúvidas individualizado 		
Resultado(s) a alcançar		
Melhoria da qualidade do apoio prestado ao aluno Aumento da qualidade do sucesso e diminuição das taxas de insucesso Melhoria dos resultados dos alunos em apoio educativo		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Autonomia dos alunos.	setembro/2014	...
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
Docentes titulares Docentes coadjuvantes		
Monitorização da ação	Observações	
Estatística de resultados académicos	No final do ano letivo 2014/2015 esta ação de melhoria será avaliada com vista à sua manutenção ou reajustamento	

ÁREA DE MELHORIA 1

5

Melhoria dos resultados escolares	
Ação de melhoria 3 – Projeto “Sucesso +”	
Coordenador da ação	Equipa operacional
Direção	Docentes titulares Docentes coadjuvantes Docentes de apoio educativo Docentes de educação especial
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo
Resultados académicos	Alunos
Descrição da ação de melhoria	
<p>Gestão das horas remanescentes em função das necessidades das áreas disciplinares. Funcionamento de Salas de Estudo (direcionadas a alunos que frequentam anos de escolaridade não sujeitos a exame nacional) e de Salas de Apoio ao Estudo (direcionadas a alunos que frequentam disciplinas sujeitas a exame nacional)</p>	
Objetivo(s) da ação de melhoria	
<ul style="list-style-type: none"> . racionalizar os tempos remanescentes em função das necessidades dos alunos . desenvolver mecanismos de apoio conducentes a uma melhoria dos resultados dos alunos . contribuir para a consolidação, aprofundamento e domínio de saberes . consciencializar os alunos para a importância da implementação de um trabalho contínuo, organizado, responsável e empenhado . otimizar o processo de recuperação das aprendizagens dos alunos que revelem dificuldades . efetivar a articulação entre o professor da disciplina e o professor da Sala de Apoio/Sala de Estudo <p>Salas de estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> . esclarecer dúvidas . consolidar conhecimentos específicos inerentes a cada disciplina <p>Salas de apoio a alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> . dotar os alunos de competências específicas inerentes a cada disciplina sujeita a exame nacional e que lhes permita ter bom desempenho em qualquer circunstância, mais especificamente na avaliação externa . proporcionar aos alunos o contacto com a tipologia dos instrumentos de avaliação externa . desenvolver nos alunos a capacidade de interpretar os critérios de classificação gerais/específicos emitidos pelo IAVE, tornando-a uma prática corrente 	
Atividades a realizar	
<ul style="list-style-type: none"> . elaboração de mapas de frequência ao apoio às disciplinas . realização de uma aula semanal/45 minutos, marcada no horário dos alunos, para consolidação e esclarecimento de dúvidas <p>Salas de estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> . esclarecimento de dúvidas . resolução de exercícios de consolidação de conhecimentos inerentes a cada disciplina . utilização de materiais/tecnologias de apoio ao estudo <p>Salas de apoio a alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> . otimização de apoio individualizado aos alunos em contexto de sala de aula . treino de competências necessárias à realização de exames nacionais . resolução, em sala de aula, de questões de exames/testes intermédios e exercícios com graus de dificuldade semelhantes aos testados a nível externo . consulta e resolução de questões inseridas no Banco de Questões do IAVE . análise, com os alunos, dos critérios gerais/específicos de classificação emitidos pelo IAVE para 	

<p>os Testes Intermédios/exames nacionais . marcação de aulas de esclarecimento de dúvidas, no fim do ano letivo e antes dos exames nacionais, aos alunos que assim o entendam, em horário a fixar entre alunos e professores que lecionam o respetivo ano de escolaridade</p>		
<p>Resultado(s) a alcançar</p>		
<p>Melhoria de resultados escolares da avaliação interna/externa Diminuição de desvios entre os resultados da avaliação interna e externa Reforço da qualidade e da fiabilidade da avaliação interna</p>		
<p>Fatores críticos de sucesso</p>	<p>Data de início</p>	<p>Data de fim</p>
<p>Disponibilidade horária: docentes/alunos Banalização das medidas de apoio educativas Limitação de recursos humanos</p>	<p>setembro/2014</p>	<p>...</p>
<p>Recursos humanos</p>	<p>Custos/Bens</p>	<p>Custos/Serviços</p>
<p>Docentes</p>		
<p>Monitorização da ação</p>	<p>Observações</p>	
<p>Frequência/assiduidade dos alunos Resultados escolares</p>	<p>No final do ano letivo 2014/2015 esta ação de melhoria será avaliada com vista à sua manutenção ou reajuste</p>	

ÁREA DE MELHORIA 1

7

Melhoria dos resultados escolares		
Ação de melhoria 4 – Aferição de resultados		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
Gestora dos Testes Intermédios	Departamentos Curriculares Docentes	
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo	
Resultados académicos	Alunos	
Descrição da ação de melhoria		
Regulação, monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . aferir critérios de planificação, avaliação e construção de instrumentos: . elaborar colaborativamente os testes diagnósticos . elaborar matrizes uniformes por disciplina/ano de escolaridade . consciencializar os alunos para a importância da progressão das suas aprendizagens . aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional nas disciplinas de testes intermédios (IAVE) 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . aplicação de testes diagnósticos . adesão ao Projeto Testes Nacionais Intermédios (IAVE) . realização faseada de testes de aferição . reformulação de estratégias em Conselho de Turma com vista à diferenciação pedagógica 		
Resultado(s) a alcançar		
Familiarização com instrumentos de avaliação externa		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Horários dos alunos	setembro/2015	junho/2017
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
Docentes		
Monitorização da ação	Observações	
Resultados académicos	Testes de Aferição a partir de setembro/2015	

ÁREA DE MELHORIA 1

8

Melhoria dos resultados escolares		
Ação de melhoria 5 – Envolvimento das famílias na vida escolar dos alunos		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
Coordenadores dos Diretores de Turma	Representantes dos Pais/Encarregados de Educação Coordenadores de DC-EPE +1º CEB Coordenadores dos DT Diretores de Turma Associação de Pais/Encarregados de Educação	
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo	
Resultados académicos e sociais	Encarregados de Educação Comunidade Educativa	
Descrição da ação de melhoria		
Envolvimento das famílias na vida escolar dos alunos do Agrupamento		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
. melhorar a responsabilidade, a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos alunos do Agrupamento		
Atividades a realizar		
. sensibilização dos pais e encarregados de educação: para a importância do estudo no futuro dos jovens e da sociedade; para a importância do seu papel no acompanhamento da vida escolar dos seus educandos; para a importância dos seus educandos adquirirem hábitos e métodos de estudo . solicitação, em todas as reuniões com pais e encarregados de educação, de contributos/sugestões . dinamização de ações/encontros que promovam a responsabilidade dos pais e encarregados de educação no cumprimento do Regulamento Interno e na observância de regras para uma saudável convivência		
Resultado(s) a alcançar		
Melhoria da responsabilidade, da participação e do envolvimento das famílias na vida escolar dos alunos do Agrupamento Maior acompanhamento dos encarregados de educação na vida escolar dos educandos		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Pouco envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, em particular na escola sede.	dezembro/2014	...
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
Docentes; Associação de Pais; Pais e Encarregados de Educação; Coordenadores do Pré- Escolar e do 1º Ciclo; Coordenadores de Diretores de Turma; Diretores de Turma; Alunos		
Monitorização da ação	Observações	
Lista de presenças de pais/EE Sugestões apresentadas pelos pais/EE		

ÁREA DE MELHORIA 2

9

Articulação curricular inter-ciclos		
Ação de melhoria 1 – Reuniões Interciclos		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
Conselho Pedagógico	Departamentos curriculares	
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo	
Gestão articulada do currículo Trabalho cooperativo entre docentes	Docentes	
Descrição da ação de melhoria		
Conjunto de procedimentos que visam a articulação curricular entre os docentes do agrupamento com a calendarização de reuniões a realizar por ano letivo		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . implementar práticas consistentes de articulação curricular entre ciclos . definir um plano de trabalho conjunto com o essencial das aprendizagens numa perspetiva sequencial 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . elaboração de um calendário de reuniões de articulação (1ºCEB/2ºCEB - 2º CEB/3ºCEB/ES – Português, Matemática, Ciências naturais, História e Geografia de Portugal, Estudo do Meio) . planificação articulada de conteúdos entre os vários ciclos 		
Resultado(s) a alcançar		
Melhoria da articulação curricular nos conteúdos a lecionar Partilha de boas práticas com base no trabalho colaborativo		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Empenho/colaboração e disponibilidade Sobrecarga burocrática	2014/2015	...
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
Pessoal docente		
Monitorização da ação	Observações	
Validação dos conteúdos articulados		

ÁREA DE MELHORIA 3

Prevenção da indisciplina/comportamentos inadequados		
Ação de melhoria 1 – Guião de eleição dos delegado e subdelegado de turma		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
Coordenadores de diretores de turma	Diretores de turma	
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo	
Exigência e incentivo à melhoria de desempenhos	Alunos	
Descrição da ação de melhoria		
A ação visa corresponsabilizar os alunos no processo de eleição dos respetivos representantes, quer ao nível da definição dos critérios conducentes a um referencial de perfil, quer ao nível do ato de eleição em si mesmo.		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . recolher os contributos dos alunos para os critérios do guião . estruturar um guião/referencial do perfil do delegado e do subdelegado . melhorar o procedimento de eleição . consciencializar os alunos para a importância deste procedimento . minimizar o efeito de “brincadeira” da eleição . contribuir para a área de melhoria 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . designação de um delegado pelo diretor de turma, com caráter provisório . reunião de sensibilização com esses delegados . recolha dos contributos, por turma . estruturação do guião . eleição dos representantes dos alunos 		
Resultado(s) a alcançar		
Criação do guião uniformizado com os critérios de eleição Eleição dos delegados e subdelegados de turma		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Atitude de “brincadeira” dos alunos	outubro/2014	janeiro/2015
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
Diretores de turma Alunos Funcionários	papel	reprografia
Monitorização da ação	Observações	
Registo dos contributos por turma Definição do perfil dos delegado/subdelegado Atas de eleição		

ÁREA DE MELHORIA 3

Prevenção da indisciplina/comportamentos inadequados		
Ação de melhoria 2 – Espaço “CIDADANIA +”		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
EAA – docente a designar	Docentes titulares/diretores de turma	
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo	
Incentivo à melhoria de desempenhos	Alunos Comunidade Educativa	
Descrição da ação de melhoria		
Promoção do sucesso educativo através da redução de comportamentos desajustados nos âmbitos pessoal e interpessoal		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . potenciar o respeito mútuo e regras de convivência . promover a formação da identidade e desenvolvimento da consciência cívica . construir projetos de vida assentes na valorização da autoestima . valorizar uma cultura de atitudes positivas 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . criação de um espaço de gestão autónoma . dinamização do espaço com oferta de atividades lúdico-formativas . ocupação dos tempos “mortos” do aluno . monitorização de dinâmicas de grupo 		
Resultado(s) a alcançar		
Promoção de uma maior participação e corresponsabilização dos alunos na vida escolar. Aumentar o número de atividades coorganizadas com alunos.		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Limitação de espaços físicos	outubro/2015	...
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
Docentes Alunos	materiais/suportes sala/espço obras/requalificação	reprografia gráfica
Monitorização da ação	Observações	
Registo das atividades desenvolvidas		

ÁREA DE MELHORIA 3

Prevenção da indisciplina/comportamentos inadequados		
Ação de melhoria 3 – Carta de Regras e Conduta		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
Conselho Pedagógico	Coordenadores de diretores de turma Diretores de turma	
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo	
Resultados: Resultados sociais	Alunos	
Descrição da ação de melhoria		
Pretende-se uma divulgação da carta de regras e conduta em todo o agrupamento, com especial atenção nas aulas de Educação Cívica		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . criar condições que permitam a formação dos discentes . promover a consciencialização dos princípios de um código de conduta/Regulamento Interno . melhorar o comportamento e a atitude dos alunos 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . recolha de sugestões para as regras . seleção/aferição das regras a incluir na carta . divulgação/distribuição da carta 		
Resultado(s) a alcançar		
Diminuição dos casos de indisciplina/comportamentos inadequados		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Falta de acompanhamento por parte dos EE Contexto familiar dos alunos	janeiro/2015	junho/2015
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
Comunidade escolar	papel	gráfica
Monitorização da ação	Observações	
Diretores de turma		

ÁREA DE MELHORIA 3

Prevenção da indisciplina/comportamentos inadequados		
Ação de melhoria 4 – Passaporte “Atitude ⁺ ”		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
Conselho Pedagógico	Docentes	
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo	
Incentivo à melhoria de desempenhos Cumprimento das regras e disciplina	Alunos Comunidade Educativa	
Descrição da ação de melhoria		
Promoção do sucesso educativo através da redução de comportamentos desajustados nos âmbitos pessoal e interpessoal		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . potenciar um clima facilitador de aprendizagens . promover a formação da identidade e desenvolvimento da consciência cívica . construir projetos de vida assentes na valorização da autoestima . valorizar uma cultura de atitudes positivas . criar iconografia específica do “Atitude+” . produzir o registo passaporte 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . conceção do passaporte “Atitude⁺” . promoção de dinâmicas de grupo: “Eu e o Outro”; “Eu e os Problemas do Mundo” “Posso ser ator de mudança” . elaboração de minidicionário com palavras-chave . realização de debate com especialista da área . criação de um logotipo (“Vais ver que és capaz”) . guião de normas e de registo de pontuações (atividades, atitudes, comportamentos, ...) 		
Resultado(s) a alcançar		
Diminuição do número de ocorrências/participações Maior número possível de passaportes com registos positivos Prática de cidadania ativa e responsável		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Horários de docentes e discentes	out/2015	...
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
<ul style="list-style-type: none"> . docentes . alunos 	. materiais/suportes	<ul style="list-style-type: none"> . reprografia . gráfica
Monitorização da ação	Observações	

ÁREA DE MELHORIA 3

Prevenção da indisciplina/comportamentos inadequados		
Ação de melhoria 5-Prevenção da indisciplina/Comportamentos inadequados		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
ATL (COJ)	ATL/monitor de stomp	
Domínio-IGEC/AEE	Público-alvo	
Incentivo à melhoria de desempenhos Cumprimento das regras e disciplina	Turma do Vocacional	
Descrição da ação de melhoria		
Sessões de trabalho com os alunos na modalidade de stomp Estilos comportamentais		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . motivar o desempenho escolar . levar os alunos a compreenderem e cumprirem as regras . trabalhar com os alunos questões relacionadas ao ensino e aprendizagem de valores e atitudes 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . reforço nas atitudes e no relacionamento interpessoal . práticas de resolução de conflitos . gestão de situações de indisciplina/comportamentos inadequados 		
Resultado(s) a alcançar		
Reforço nas atitudes e no relacionamento interpessoal		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Disponibilidade financeira Motivação dos alunos	Início do ano	Final do ano
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
ATL/monitor/alunos	materiais diversos	150€
Monitorização da ação	Observações	
ATL		

ÁREA DE MELHORIA 4

Abrangência do processo de autoavaliação		
Ação de melhoria 1 – Autoavaliação extensível a todos os setores do Agrupamento		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
Conselho Pedagógico	Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo	
Continuidade e abrangência da autoavaliação	Comunidade Educativa	
Descrição da ação de melhoria		
Pretende-se uma simplificação e uniformização do modelo de autoavaliação através de ferramentas e suportes eletrónicos Web2		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . refletir sobre as orientações da avaliação externa no domínio da autoavaliação . reformular procedimentos de autoavaliação . desenvolver ferramentas de autoavaliação em todas as estruturas e serviços . incentivar a autoavaliação enquanto mecanismo para a melhoria contínua da organização . avaliar regularmente o funcionamento de estruturas e serviços 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . reformulação do modelo de autoavaliação . reformulação dos indicadores para a autoavaliação . integração de todos os setores do Agrupamento . elaboração e aplicação de questionários de satisfação . tratamento e análise dos questionários . identificação e priorização de ações de melhoria 		
Resultado(s) a alcançar		
<p>Elaboração de planos de melhoria, mais concertados com os resultados da autoavaliação, com ações concretas e bem definidas no tempo</p> <p>Modelo de autoavaliação uniformizado para todos os setores do Agrupamento</p> <p>Melhoria da capacidade de autorregulação</p> <p>Incremento da possibilidade de reorientação das estruturas e serviços</p>		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Dificuldade na construção de modelos mensuráveis de autoavaliação Disponibilidade horária da equipa operacional	janeiro/2015	...
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
Equipa de autoavaliação Gestores da página eletrónica		gestão da página Web
Monitorização da ação	Observações	
Relatórios de autoavaliação Informação divulgada Inquéritos de satisfação		

ÁREA DE MELHORIA 4

Abrangência do processo de autoavaliação		
Ação de melhoria 2 – Monitorização e divulgação do processo de autoavaliação		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo	
Impacto da autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais	Comunidade Educativa	
Descrição da ação de melhoria		
Construção de instrumentos de monitorização do processo de implementação das ações de melhoria que permitam a verificação dos resultados esperados		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . elaborar instrumentos de monitorização para aplicação às ações de melhoria em curso . divulgar os resultados à comunidade escolar 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . construção de fichas de monitorização . divulgação das fichas de monitorização . aplicação das fichas de monitorização . divulgação dos resultados 		
Resultado(s) a alcançar		
Mensurabilidade da aplicação das ações de melhoria Acompanhamento de prazos e resultados da aplicação de ações de melhoria		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Aumento da carga burocrática Disponibilidade horária da equipa operacional	setembro/2015	...
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
Equipa de Autoavaliação		
Monitorização da ação	Observações	
Grau de aplicação das fichas Resultados obtidos pela aplicação das fichas Informação prestada à comunidade		

ÁREA DE MELHORIA 5

Supervisão pedagógica		
Ação de melhoria 1		
Coordenador da ação	Equipa operacional	
Conselho Pedagógico	Coordenadores de departamento Docentes	
Domínios-IGEC/AEE	Público-alvo	
Acompanhamento e supervisão da prática letiva	Docentes/turmas piloto por ciclo de ensino	
Descrição da ação de melhoria		
Esta ação visa acompanhar e monitorizar situações de actividade letiva que venham a ser identificadas como críticas ou revelem necessidades de acompanhamento e colaboração		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> . identificar situações críticas na atividade letiva . agilizar o trabalho colaborativo entre docentes . monitorizar a atividade letiva de docentes . promover a inovação e a introdução de boas práticas pedagógicas 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> . levantamento de situações passíveis de acompanhamento . mobilização de docentes para as situações identificadas . partilha de boas práticas pedagógicas e metodologias inovadoras . elaboração de relatórios de referência 		
Resultado(s) a alcançar		
Melhoria da prática pedagógica Introdução de metodologias inovadoras Promoção de mudanças qualitativas na prática letiva		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	Data de fim
Aumento da carga burocrática Disponibilidade horária da equipa operacional	setembro/2015	...
Recursos humanos	Custos/Bens	Custos/Serviços
Docentes		
Monitorização da ação	Observações	
Relatórios de referência		

Guia, Agrupamento de Escolas, 30 de setembro de 2014

A Equipa de Autoavaliação

O Diretor: António Luís Araújo Duarte